



# Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:  
2025/2026

Semestar:  
Zimski

Studij:  
Psihologija (R)

Godina studija:  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Razvoj u društvenom kontekstu

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 101722

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

Ime i prezime: Merkaš Marina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

[marina.merkas@unicath.hr](mailto:marina.merkas@unicath.hr)

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr)

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s teorijama, modelima i pristupima istraživanju učinaka užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Razumijevanje procesa i mehanizama djelovanja različitih ekoloških sustava, promjena u sustavima i interakcija među sustavima na razvoj pojedinca. Prepoznavanje i razlikovanje povoljnih i nepovoljnih učinaka različitih društvenih konteksta na spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Primjena spoznaja o učincima užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca u promicanju pozitivnog razvoja u različitim razvojnim razdobljima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis kolegija</b>                                               | <p>Sadržaj predmeta: Teorijska objašnjenja i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Teorija ekoloških sustava: mikrosustav, mezosustav, egzosustav, makrosustav, kronosustav, interakcije među ekološkim sustavima, učinci interakcija individualnih obilježja pojedinca i različitih ekoloških sustava na razvoj. Učinci obiteljske okoline, roditeljstva, rada roditelja, socioekonomskog statusa obitelji, siromaštva, vršnjaka, odgojnoobrazovnih ustanova, susjedstva, lokalne zajednice, masovnih medija, novih tehnologija, kulture i socijalne politike na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Poticanje ranog razvoja, rana intervencija u djetinjstvu i kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupina djece. Društveni kontekst odrastanja mladih i starenja. Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i njihovi učinci na razvoj. Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi.</p> |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                  | <p>Vrednovati različita teorijska objašnjenja i pristupe istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Predvidjeti učinke različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Predložiti aktivnosti usmjerene na promicanje povoljnih i ublažavanje nepovoljnih učinaka različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinca. Prezentirati grupni seminarski rad na temu iz područja učinaka društvenog konteksta na razvoj. Pokazati etičku osjetljivost i vještine suradnje sa stručnjacima različitih profila za praktični rad s osobama različite životne dobi u različitim društvenim kontekstima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obveze studenta</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Literatura</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obavezna</b>                                                    | <p>Klarin, M. (2006.). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.<br/>Prezentacije s predavanja (Skripta)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dopunska</b>                                                    | <p>Clarke-Stewart, A. i Dunn, J. (2006). Families count: effects on child and adolescent development. New York: Cambridge University Press.<br/>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing.<br/>Engels, R. C. M. E., Kerr, M. i Stattin, H. (2007). Friends, lovers, and groups: key relationships in adolescence. Chichester, West Sussex: John Wiley &amp; Sons Inc.<br/>Schneider, B. H. (1993). Children's Social Competence in Context. The Contribution of Family, School and Culture. Oxford: Pergamon Press.<br/>Seligman, M. i Darling, R. B. (1997). Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability. New York: The Guilford Press.<br/>UNICEF (2011). Situacijska analiza stanja prava djece i žena u Hrvatskoj. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.<br/>Odabrani znanstveni i stručni radovi iz područja predmeta</p>                                                                         |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br/>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave<br/>Izrađen seminarski rad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:
  1. kolokvij – 25%
  2. kolokvij – 25%
2. Završni pismeni ispit – 30%
  - pismeni seminarski rad – 10%
  - izlaganje seminarskog rada – 10%

**Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
 Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| Vrsta aktivnosti       | ECTS bodovi | Udio ocjene |
|------------------------|-------------|-------------|
| Pohađanje nastave      | 1.2         | 0           |
| Kolokvij-međuispit     | 0.7         | 25          |
| Kolokvij-međuispit     | 0.7         | 25          |
| Samostalni rad         | 0.3         | 10          |
| Seminarsko izlaganje   | 0.3         | 10          |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2         | 70          |
| Završni ispit          | 0.8         | 30          |
| UKUPNO BODOVA          | 4           | 100         |

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

| # | Tema                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Suvremene teorije i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj  |
| 2 | Teorija ekoloških sustava                                                         |
| 3 | Obitelj kao kontekst razvoja                                                      |
| 4 | Rad roditelja, socioekonomski status obitelji, siromaštvo i razvoj djece i mladih |
| 5 | Vršnjaci kao kontekst razvoja                                                     |
| 6 | Odgojno-obrazovne ustanove kao kontekst razvoja                                   |
| 7 | Susjedstvo i lokalna zajednica kao kontekst razvoja                               |
| 8 | Masovni mediji, nove tehnologije i razvoj djece i mladih                          |

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 9               | Učinci kulture i socijalne politike na razvoj pojedinca                            |
| 10              | Poticanje ranog razvoja djece i rana intervencija u djetinjstvu                    |
| 11              | Kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupine djece                   |
| 12              | Društveni kontekst odrastanja mladih i izazovi prijelaza u odraslu dob             |
| 13              | Društveni kontekst starenja                                                        |
| 14              | Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i učinci na razvoj |
| 15              | Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi               |
| <i>Seminari</i> |                                                                                    |
| <b>#</b>        | <b>Tema</b>                                                                        |
| 1               | Podjela seminarskih radova                                                         |
| 2               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 3               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 4               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 5               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 6               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 7               | Kolokvij 1                                                                         |
| 8               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 9               | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 10              | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 11              | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 12              | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 13              | Seminarski rad sukladno temi predavanja                                            |
| 14              | Kolokvij 2                                                                         |
| 15              | Povratne informacije o seminarskim radovima                                        |