



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studij: Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Diferencijalna psihologija

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 97932
------------------------------------	-----------------------	------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mlačić Boris

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: bmlacic@pilar.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Grubor Patrik

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: pgrubor@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno. Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biološke, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnom životu. Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika. Sadržaj predmeta: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školovanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školovanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost – inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maiden, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing. Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap. Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. & Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.
Dopunska	Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova:
	1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
--------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prienos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja	
#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Dimenzije individualnih razlika, povijest diferencijalne psihologije i mjerenje individualnih razlika
3	Inteligencija: definiranje, povijest testiranja i modeli
4	Inteligencija: modeli inteligencije i mjerenje
5	Inteligencija i ishodi u životu
6	Posebne i izuzetne intelektualne sposobnosti
7	Kolokvij 1
8	Ličnost – koncept ličnosti i osobina ličnosti, Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti

9	Velepetori i peterofaktorski model ličnosti
10	Ličnost i ishodi u životu
11	Razvoj ličnosti
12	„Vruće“ teorije inteligencije
13	Kreativnost
14	Kolokvij 2
15	Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Uvodni seminar
2	Prikaz testova inteligencije
3	Prikaz testova inteligencije
4	Prikaz testova inteligencije
5	Prikaz testova inteligencije
6	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
7	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
8	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
9	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
10	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
11	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
12	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
13	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
14	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
15	Izlaganje seminara iz područja ličnosti