



# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Medicina (R) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Filozofija medicine

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 1

**Šifra kolegija:** 267636

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

5

Seminar

5

Auditorna vježba

20

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kuhar Martin

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mkuhar@hazu.hr](mailto:mkuhar@hazu.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis kolegija                              | <p>Filozofija medicine predstavlja dio filozofije znanosti te se sastoji od tri glavne domene: epistemologije (teorije znanja), metafizike (filozofske discipline kojoj je cilj identificiranje naravi i strukture svega što jest) i logike (prirode znanstvenog zaključivanja i logičke strukture modela i teorija), kojima se često pridodaje i etika (nauke o ljudskom djelovanju s aspekta moralnih pravila i principa). U ovome kolegiju kritički će se obraditi u suvremenoj medicini dominantan biomedicinski model, kao i različiti humanistički modeli nastali kao reakcija na njega. Propitat će se metafizičke pozicije svakog od modela (monizam, dualizam, holizam), njihove metafizičke pretpostavke (redukcionizam, emergentizam) i ontološke obaveze (fizikalizam/materijalizam, organicizam). Razjasnit će se filozofska ideja kauzalnosti i njezina uloga u medicini, različiti oblici realizma (naivni, reprezentacijski, kritički i znanstveni) i antirealizma (instrumentalizam, konstruktivizam) te kako se oni primjenjuju na određena pitanja u medicini poput prirode bolesti. Prezentirat će se Descartesovo shvaćanje tijela kao mehaničkog stroja i nasuprot tome fenomenološka razumijevanja bolesnika kao utjelovljenih subjekata. Filozofski će se pristupiti raščlambi termina poput <i>zdravlje</i>, <i>invalidnost</i>, <i>bolest</i>, <i>oboljenje</i> i <i>blagostanje</i> te kritički analizirati neke poznatije definicije zdravlja, poput one Svjetske zdravstvene organizacije. Opisat će se struktura objektivnoga (racionalizam i empirizam) i subjektivnoga (intuicija, vrijednosti, vrline) medicinskog zaključivanja te stvaranje i opravdanje znanja o dijagnostici i terapiji bolesti. Posebna pozornost posvetit će se kritičkoj analizi randomiziranih kliničkih istraživanja kao glavnog kreatora medicinskog znanja, kao i njihove sposobnosti utvrđivanja kauzalnih veza u medicini. Prikazat će se različita rješenja problema odnosa uma i tijela (<i>mind-body problem</i>) kroz analizu <i>Dijagnostičkog i statističkog priručnika za duševne poremećaje</i>, te psihoanalize Sigmunda Freuda. Konačno, obradit će se osnovne etičke teorije (deontologija, utilitarizam, etika vrlina) i bioetički principi (dobročinstvo, neškodljivost, autonomija, pravednost) te raspraviti odnos između liječnika i pacijenta kroz nekoliko modela: s liječnikom u središtu (autoritarni, mehanicistički), s pacijentom u središtu (ugovorni, poslovni) i recipročni (partnerski, zavjetni, prijateljski).</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati filozofiju medicine i njezine glavne domene</li> <li>• opisati metafizičke pozicije, pretpostavke i ontološke obaveze biomedicinskog i humanističkih modela u suvremenoj medicini</li> <li>• filozofski analizirati termine <i>zdravlje</i>, <i>invalidnost</i>, <i>blagostanje</i>, <i>bolest</i> i <i>oboljenje</i></li> <li>• razumjeti uspostavljanje kauzalnih veza u medicini</li> <li>• nabrojati Kochove postulate i Hillove kriterije</li> <li>• shvatiti razliku između realizma i antirealizma</li> <li>• objasniti prirodu i domet randomiziranih kliničkih istraživanja</li> <li>• pokazati na primjerima razumijevanje probabilizma i randomizacije</li> <li>• razlučiti mehanicističke i fenomenološke pristupe bolesnicima i bolesnom tijelu</li> <li>• demonstrirati strukturu medicinskog zaključivanja u dijagnostici i terapiji</li> <li>• opisati <i>mind-body problem</i> i njegova osnovna rješenja</li> <li>• nabrojati i opisati etičke teorije i principe</li> <li>• definirati prednosti i nedostatke etičkih teorija i principizma</li> <li>• nabrojati i objasniti različite modele odnosa između liječnika i pacijenta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Obveze studenta                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatura                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Obavezna                                   | <p>James A. Marcum, <i>An Introductory Philosophy of Medicine: Humanizing Modern Medicine</i> (Dordrecht: Springer, 2008)</p> <p>R. Paul Thompson i Ross E. G. Upshur, <i>Philosophy of Medicine: An Introduction</i> (London: Routledge, 2018)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska | Jacob Stegenga, <i>Care &amp; Cure: An Introduction to Philosophy of Medicine</i> (Chicago: The University of Chicago Press, 2018)          |
|          | Fred Gifford, ur., <i>Philosophy of Medicine</i> (Amsterdam: Elsevier, 2011)                                                                |
|          | William E. Stempsey, S.J., <i>Disease and Diagnosis: Value-dependent Realism</i> (New York: Kluwer Academic Publishers, 2002)               |
|          | Miriam Solomon, Jeremy R. Simon i Harold Kincaid, ur., <i>The Routledge Companion to Philosophy of Medicine</i> (New York: Routledge, 2017) |
|          | Thomas Schramme i Steven Edwards, ur., <i>Handbook of the Philosophy of Medicine</i> (Dordrecht: Springer, 2017)                            |
|          | Mario Bunge, <i>Medical Philosophy: Conceptual Issues in Medicine</i> (Singapore: World Scientific, 2013)                                   |
|          | Anthony O'Hear, <i>Uvod u filozofiju znanosti</i> (Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, 2007)                                  |
|          | Michael J. Loux, <i>Metafizika: Suvremen uvod</i> (Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, 2010)                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način ispitivanja i ocjenjivanja                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno <u>Pravilniku o studijima i studiranju</u> .                                         |
| Način polaganja ispita                                      | izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%                                                                                                               |
| Način ocjenjivanja                                          | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. |

| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova      |             |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|
| Vrsta aktivnosti                                                               | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) |  |
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0,4         | 40              |  |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>                                                  |             |                 |  |
| Praktični dio završnog ispita                                                  | 0,3         | 30              |  |
| Pismeni dio završnog ispita                                                    | 0,3         | 30              |  |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>                                 | <b>1</b>    | <b>100</b>      |  |

|                         |
|-------------------------|
| Datumi kolokvija:       |
| Datumi ispitnih rokova: |

| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE |                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Predavanja              |                                                                                    |
| #                       | Tema                                                                               |
| 1                       | Uvod u filozofiju medicine. Njezino područje i domene                              |
| 2                       | Kauzalnost u medicini. Kochovi postulati i Hillovi kriteriji                       |
| 3                       | Medicinsko zaključivanje u dijagnostici i terapiji. Probabilistika i randomizacija |
| 4                       | Zdravlje, invalidnost, blagostanje, bolest, oboljenje                              |

|                         |                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                       | Etičke teorije (deontologija, utilitarizam, etika vrlina)                                                                                                   |
| <i>Seminari</i>         |                                                                                                                                                             |
| <b>#</b>                | <b>Tema</b>                                                                                                                                                 |
| 1                       | Biomedicinski i humanistički modeli                                                                                                                         |
| 2                       | Realizam i antirealizam                                                                                                                                     |
| 3                       | Racionalizam i empirizam. Dedukcija i indukcija u medicini                                                                                                  |
| 4                       | Problem odnosa uma i tijela (mind-body problem)                                                                                                             |
| 5                       | Etički principi (dobročinstvo, neškodljivost, autonomija, pravednost)                                                                                       |
| <i>Auditorne vježbe</i> |                                                                                                                                                             |
| <b>#</b>                | <b>Tema</b>                                                                                                                                                 |
| 1                       | Metafizičke pozicije (monizam, dualizam, holizam) i pretpostavke (redukcionizam, emergentizam). Ontološke obaveze (fizikalizam, materijalizam, organicizam) |
| 2                       | Čovjek kao stroj. Čovjek kao utjelovljeni subjekt                                                                                                           |
| 3                       | Randomizirana klinička istraživanja                                                                                                                         |
| 4                       | DSM i psihoanaliza                                                                                                                                          |
| 5                       | Odnos liječnik-pacijent (autoritarni, mehanicistički, ugovorni, poslovni, partnerski, zavjetni, prijateljski)                                               |