



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pamćenje		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 6	Šifra kolegija: 97891
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	30	
Seminar	30	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu		

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Matešić Krunoslav	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: krunoslav.matesic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: bihejviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa. Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.																				
Obveze studenta																					
Literatura																					
Obavezna	Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.																				
Dopunska	• Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). <i>Learning and Memory: The Basis of Behaviour</i>. Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). <i>Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications</i>. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211)																				
Način ispitivanja i ocjenjivanja																					
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)																				
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																				
Način ocjenjivanja	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																					
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>0</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>0.45</td><td>10</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.35</td><td>30</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.35</td><td>30</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>4.65</td><td>70</td></tr></table>				VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Seminarski rad	0.45	10	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Ukupno tijekom nastave	4.65	70
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																			
Pohađanje nastave	1.5	0																			
Seminarski rad	0.45	10																			
Kolokvij-međuispit	1.35	30																			
Kolokvij-međuispit	1.35	30																			
Ukupno tijekom nastave	4.65	70																			

Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Međuovisnost učenja i pamćenja
3	Senzorno i radno pamćenje
4	Iz senzornog u dugoročno pamćenje
5	Pažnja i pamćenje
6	Dugoročno pamćenje
7	Dosjećanje
8	1. kolokvij
9	Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju
10	Zaboravljanje
11	Smetnje pamćenja
12	Dob i pamćenje
13	Pamćenje i kontekst
14	Suvremeni pristupi mjerenju pamćenja
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja
5	Seminar na temu predavanja
6	Seminar na temu predavanja
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja

12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja
15	Seminar na temu predavanja