



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mediji i nasilje

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 236181
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ciboci Perša Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: lane.persa@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Glavni je cilj predmeta upoznati studente s utjecajima prikaza nasilnih sadržaja u medijima na znanja, stavove i ponašanje medijskih korisnika, prije svega djece i mladih, te im ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju u medijima.
----------------------	--

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Krički analizirati nasilne medijske sadržaje. 2. Prepoznati i objasniti utjecaj nasilnih medijskih sadržaja na medijske korisnike. 3. Analizirati i uspoređivati karakteristike nasilnih sadržaja na televiziji/filmu, internetu, videoigrama, crtanim filmovima i informativnom programu. 4. Pravilno interpretirati i primijeniti etičke smjernice za izvještavanje o samoubojstvima, obiteljskom nasilju i drugim oblicima nasilja u stvarnom životu.
---	---

Obveze studenta

<i>Literatura</i>

Obavezna	1. Eastin, M. S. (2013). <i>Encyclopedia of Media Violence</i>. Sage Publications. 2. Kanižaj, I., Ciboci, L. (2011). Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove, 1-34, u: Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (ur). <i>Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije</i>. Matica hrvatska. 3. Kunczik, M., Zipfel, A. (2007). Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti. <i>Medianali</i>, 1 (1), 1-26. 4. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama – novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M., Vejmelka, L., Radat, K., Vuga, A. (ur.), <i>Zbornik radova s konferencije „Nasilje na Internetu među i nad djecom i mladima“</i>. Društvo za socijalnu podršku.																					
Dopunska	1. Potter, J. W.(1999). <i>On media violence</i>. Sage Publications. 2. Kirsh, J. S. (2006). <i>Children, adolescents and media violence – a critical look at the research</i> . Sage Publications. 3. Eastin, M. S. (2013). <i>Encyclopedia of Media Violence</i>. Sage Publications. 4. Jay, M. (2003). <i>Refractions of violence</i>. Routledge. 5. Slocum, D. J. (2001). <i>Violence and American cinema</i>. Routledge, New York, London. 6. Gunter, B. (2003). <i>Violence on television: distribution, form, context, and themes</i> . Lawrence Erlbaum Associates. 7. Baker, M., Petley, J. (2001). <i>Ill effects: the media-violence debate</i>. Routledge. 8. Valković, J. (2010). Oblici i utjecaj televizijskog nasilja, <i>Nova prisutnost</i>, 8 (1), 67-85. 9. Bilić, V. (2010) Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima, <i>Odgojne znanosti</i> , 12 (2), 263-281.																					
Način ispitivanja i ocjenjivanja																						
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu 2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti																					
Način polaganja ispita	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više																					
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (usmeni).																					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																						
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>35</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>35</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>2.4</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>0.6</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1	0	Kolokvij-međuispit	0.7	35	Kolokvij-međuispit	0.7	35	Ukupno tijekom nastave	2.4	70	Završni ispit	0.6	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																				
Pohađanje nastave	1	0																				
Kolokvij-međuispit	0.7	35																				
Kolokvij-međuispit	0.7	35																				
Ukupno tijekom nastave	2.4	70																				
Završni ispit	0.6	30																				
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																				

Datumi kolokvija:	
Datumi ispitnih rokova:	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija te studentskim obavezama
2	Nasilje u medijima – definiranje ključnih pojmova
3	Teorijski pristupi o djelovanju nasilja u medijima
4	Kratkoročni i dugoročni utjecaji nasilnih sadržaja u medijima
5	Nasilni sadržaji na televiziji/filmu
6	Nasilni sadržaji u crtanim filmovima
7	Nasilje na internetu i društvenim mrežama
8	Kolokvij
9	Nasilni sadržaji u videoigrama
10	Nasilni sadržaji u oglašavanju
11	Nasilni sadržaji u glazbi, glazbenim spotovima i sportskim prijenosima
12	Nasilni sadržaji u informativnom programu
13	Specifičnosti izvještavanja o nasilju u medijima – etički aspekti
14	Izvještavanje o ratu
15	Drugi kolokvij