



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Okruženje za učenje u digitalno doba

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 213140
---------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matijašević Bruno

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Opis kolegija Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje učer jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba. Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće kreativne strategije učenja. Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba. Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu. Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija. Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.
Obveze studenta	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)
<i>Literatura</i>	
Obavezna	National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130) Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)
Dopunska	Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. <i>Priroda</i>. 90(11), 32-35 Liessmann, K. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti</i>. Zabluda društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? <i>Educational Philosophy and Theory</i>, 43(1), 31-36. Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? <i>Education in Science</i>, 256, 16. Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 65, 323-334. Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. <i>Psiholgijske teme</i> 23(2), 189-20
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)

Način polaganja ispita	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
	izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
	vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
	dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
	dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar) Završni usmeni ispit
--------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Datum kolokvija:		ECTS bodovi -	UDIO OCJENE	IV. TJEDNI PLAN NASTAVE
Datum ispitnih rokova:		koeficijent	(%)	
VRSTA AKTIVNOSTI		opterećenja studenata		
Pohađanje nastave		0.8	0	
Aktivnost na nastavi		0.33	15	
Predavanja				
Seminarski rad				
#		Tema	0.55	25
1	Praktični rad	Uvodno predavanje	0.33	15
2	Kolokvij	Okruženje za učenje	0.33	15
3	Obogaćeno okruženje i mozak koji uči			
4	Ukupno tijekom nastave		2.34	70
4	Teorije učenja: biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam i konektivizam			
5	Završni ispit	Učenje i motivacija u digitalno doba	0.66	30
6	UKUPNO BODOVA		3	100
7	Znanja i vještine potrebne za digitalno doba: kako, kada i što učiti			
7	Integracija tehnologija u učenje			
8	Aktivno učenje u digitalno doba			
9	Sedam leća za čitanje u digitalno doba			
10	10. Digitalno učenje i digitalna pismenost			
11	Suradničko učenje i umrežene zajednice			
12	Umreženo samoobrazovanje			
13	Ekologija učenja			
14	Uloga obrazovanja u kreiranju identiteta u digitalno doba			
15	Kolokvij			
Seminari				
#	Tema			
1	Uvod u seminare i vježbe			
2	Definiranje timova i datuma za seminare			
3	Analiza vježbe			
4	Izlaganje seminara i rasprava			
5	Izlaganje seminara i rasprava			
6	Izlaganje seminara i rasprava			

7	Izlaganje seminara i rasprava
8	Izlaganje seminara i rasprava
9	Izlaganje seminara i rasprava
10	Izlaganje seminara i rasprava
11	Izlaganje seminara i rasprava
12	Izlaganje seminara i rasprava
13	Analiza vježbe 4.
14	Evaluacija seminara
15	Evaluacija vježba