



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 144230

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Babić Dijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dijana.babic@unicath.hr](mailto:dijana.babic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žulec Mirna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mzulec@vub.hr](mailto:mzulec@vub.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Gložinić Terezija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tglozinic@unicath.hr](mailto:tglozinic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Nakon odslušanog predmeta student će:

- opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;
- objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;
- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi;
- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;
- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;
- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;
- primjeniti mjere prevencije za starije osobe;
- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;
- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.

**Obveze studenta**

*Literatura*

**Obavezna**

1. Duraković Z. Fiziologija starenja // Farmakoterapija u gerijatriji / Geriatric Pharmacotherapy / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: CT – poslovne informacije, 2011. str. 1-8.
2. Tomek-Roksandić S, Duraković Z, Puntarić D. Osobe starije životne dobi. U: Puntarić D, Ropac D, urednici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 246-283.
3. Havelka M, Despot Lučanin J. Psihologija starenja // Gerijatrija – medicina starije dobi / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: C.T – Poslovne informacije, 2007. str. 428 – 446
4. Tomek-Roksandić S. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar; 2012

**Dopunska**

1. Cash, JC, Glass. Adult-gerontology practice guidelines. New York,: Springer Publishing Company; 2019. Printed with Pdfcrowd.com
2. Fillit H, Rockwood K, Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Eighth edition. Philadelphia, PA : Elsevier, Inc.; 2017.
3. Eliopoulos, Charlotte. 2018. Gerontological Nursing, Ninth Edition. Wolters Cluwer, Online version

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

**Način polaganja ispita**

1. Polaganje pismenog ispita - 70% ukupne ocjene
2. Ocjena seminarskog rada - 30% ukupne ocjene

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se prolaznim ocjenama:

izvrstan (5) - od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) - od 80 do 89,9 %

dobar (3) - od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) - od 60 do 69,9 %

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) - od 0 do 59,9 %

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Osnove gerijatrije i gerontologije
2	Demografsko starenje - starenje populacije
3	Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja
4	Promjene u sposobnostima u starosti
5	Geroprofilaksa
6	Komunikacija sa starijim osobama
7	Modeli skrbi za starije osobe
8	Aktivno starenje i kvaliteta života starijih osoba
9	Predrasude i stereotipi o starijim osobama
10	Specifični problemi starije populacije
11	Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba
12	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika prema teoriji N. Rooper. 4.stupnja gerijatrijske zdravstvene njege
13	Zaštita prava starijih osoba
14	Primjena lijekova u starijoj dobi
15	Rehabilitacija u starijoj dobi

*Seminari*

#	Tema
---	------

1	1. Tehnologija i gadgeti kao pomoć starijim osobama 2. Kvaliteta života i blagostanje starijih osoba 3. Etički aspekti u radu s osobama oboljelim od Alzheimerove demencije 4. Psihološke promjene u starosti 5. Transhumanizam i starenje
2	6. Medikalizacija starenja 7. Ageizam i odnos prema starenju i starijim osobama u medijima 8. Međugeneracijska suradnja u skrbi za starije osobe 9. Socijalna izolacija i usamljenost u starijoj životnoj dobi 10. Kodokushi fenomen - lonely death
3	11. Prevencija padova kod starijih osoba 12. Slobodno vrijeme, aktivnosti i rekreacija za starije osobe 13. Dugotrajna skrb za starije osobe - oblici i različitosti 14. Sindrom 5N u gerontološkoj zdravstvenoj njezi 15. Pravni aspekti u skrbi za starije osobe