



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2025/2026                                             | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studij:</b><br>Diplomski sveučilišni<br>studij Povijest (nastavnički)<br>(R) | <b>Godina studija:</b><br>2 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

|                                 |                       |                               |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Status kolegija:</b> Obvezni | <b>ECTS bodovi:</b> 3 | <b>Šifra kolegija:</b> 235179 |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

*Ukupno opterećenje kolegija*

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Vrsta nastave</b> | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanje           | 15                 |
| Seminar              | 15                 |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

|                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis kolegija</b> | <p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa učenja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje označava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o učenju i rezultatima učenja. Analizirati će složenost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogućnostima ali i ograničenjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa učenja, konteksta poučavanja i osobitosti učenika. U okviru kolegija studenti će se primjenjivati različite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa poučavanja i učenja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje poučavanja i učenja. Stoga će kompetencije za učinkovito vrjednovanje naučenog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda učenja koji se temelje na postojećim elementima praćenja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                  | <p>Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje.</p> <p>Analizirati razlike između dijagnostičkog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja.</p> <p>Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike učenika u nastavnom procesu.</p> <p>Primijeniti različite metode ocjenjivanja ishoda učenja i cilja poučavanja nastavnog predmeta.</p> <p>Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje učenikovih postignuća.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obveze studenta</b>                                             | <p>Prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Literatura</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obavezna</b>                                                    | <p>Matijević, M., &amp; Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247).</p> <p>Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljaković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503).</p> <p>Cindrić, M., Miljaković, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dopunska</b>                                                    | <p>Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap</p> <p>Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i učitelja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet.</p> <p>Vizek Vidović, V., Marušić, I. (2014). <i>Praćenje i vrednovanje profesionalnoga razvoja učitelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p> <p>Munjiza, E. (2000). Subjektivnost učitelja u ocjenjivanju učenika. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103</p> <p>Zlokić, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem učenika, roditelja i učitelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju</p> <p>Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa,</p> <p>Hattie, J. (2009). Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement, New York: Routledge</p> <p>Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> | <p>Praćenje nastave:</p> <p>- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Način polaganja ispita | Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:   |
|                        | nedovoljan (1) – 0-49,9%                               |
|                        | dovoljan (2) – 50–64,9%                                |
|                        | dobar (3) – 65–79,9%                                   |
|                        | vrlo dobar (4) – 80–89,9%<br>izvrstan (5) – 90% i više |

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način ocjenjivanja | 1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad.<br>2) Završni ispit – Usmeni |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| Datum i kolokvija:       |                                                                                                        | ECTS bodovi -         | UDIO OCJENE | IV. TJEDNI PLAN<br>NASTAVE |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|
| Datum i ispitnih rokova: |                                                                                                        | koeficijent           | (%)         |                            |
| VRSTA AKTIVNOSTI         |                                                                                                        | optere?enja studenata |             |                            |
| Predavanja               | Poha?anje nastave                                                                                      | 0.8                   | 0           |                            |
|                          | Aktivnost na nastavi                                                                                   | 0.33                  | 15          |                            |
|                          | Seminarski rad                                                                                         |                       |             |                            |
| #                        | Tema                                                                                                   | 0.55                  | 25          |                            |
| 1                        | Kolokvij (me?uispit)<br>Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja | 0.33                  | 15          |                            |
| 2                        | Kolokvij (me?uispit)<br>Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti                        | 0.33                  | 15          |                            |
| 3                        | Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi                                                                |                       |             |                            |
| 4                        | Ukupno tijekom nastave                                                                                 | 2.34                  | 70          |                            |
| 5                        | Završni ispit<br>Procjenjivanje i mjerenje znanja                                                      | 0.66                  | 30          |                            |
| 6                        | UKUPNO BODOVA                                                                                          | 3                     | 100         | postignuća                 |
| 7                        | Kolokvij                                                                                               |                       |             |                            |
| 8                        | Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika                                                           |                       |             |                            |
| 9                        | Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces učenja                                                          |                       |             |                            |
| 10                       | Ocjenjivanje kompetencija                                                                              |                       |             |                            |
| 11                       | Metode ocjenjivanja i vrjednovanja                                                                     |                       |             |                            |
| 12                       | Izrada rubrika za ocjenjivanje                                                                         |                       |             |                            |
| 13                       | Ocjenjivanje i komunikacija s učenicima i roditeljima                                                  |                       |             |                            |
| 14                       | Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća                                                      |                       |             |                            |
| 15                       | Kolokvij                                                                                               |                       |             |                            |
| Seminari                 |                                                                                                        |                       |             |                            |
| #                        | Tema                                                                                                   |                       |             |                            |
| 1                        | Upute za seminare i definiranje obveza studenata                                                       |                       |             |                            |
| 2                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                                                       |                       |             |                            |
| 3                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                                                       |                       |             |                            |
| 4                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                                                       |                       |             |                            |
| 5                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                                                       |                       |             |                            |
| 6                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                                                       |                       |             |                            |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 7  | Kolokvij                         |
| 8  | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 9  | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 10 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 11 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 12 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 13 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 14 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 15 | Kolokvij                         |