



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 3 **Šifra kolegija:** 235746

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: doc. dr. sc. Anić Tomislav, redovni profesor

Akademski stupanj/naziv: doc. dr. sc.

Kontakt e-mail: tomislav.anic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Obveze studenta

Literatura

Obavezna

D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.)

Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003. .(str. 15-149.)

Dopunska

Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Nema ih.

Način polaganja ispita

70% ocjene:

Aktivnost na nastavi – 10 %

Seminarski rad – 20 %

Samostalan rad – 10 %

1. kolokvij – 15 %

2.kolokvij -15 %

2. Završni ispit – 30% ocjene: Pismeni.

Način ocjenjivanja

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE