



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Forenzička psihologija		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 157433
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	30	
Seminar	15	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu		

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Ljubić-Golub Tajana	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: tljgolub@ufzg.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski
--

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda. Sadržaj kolegija: Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologijski aspekti sudskog procesa i presuda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja. Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja. Komentirati psihološke procese kod priznanja. Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu. Kritički prosuđivati način intervju na izjavu . Vrednovati psihologijska istraživanja u forenzičkoj psihologiji. Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži. Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka .
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). Forensic Psychology. London: Routledge. Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility. London: McGraw-Hill. Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). Psychology and the Legal System (5th Edition). Belmont: Wadsworth
Dopunska	Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 11, 1, 2004, 171-199. Kovačević, D., Ljubić Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), Iz forenzične psihijatrije 2 (str. 189-217) Zagreb: Ceres. Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). Forensic Interviews of Children. U: A. Memon, R. Bull (ur.). Handbook of the Psychology of Interviewing (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley. Ljubić, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. Policija i sigurnost, 9, 3-6, 187-199. Ljubić, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), Nasilje nad ženom u obitelji (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. Handbook of psychology, vol. 11. Forensic psychology, str. 149-160. Chichester: Wiley & sons.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)

Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova:
	1.Nastavne aktivnosti – 70%: Kolokvij 1. – 30% Kolokvij 2. – 30% Aktivnost na nastavi – 10% 2.Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Datumi kolokvija:	
Datumi ispitnih rokova:	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
Predavanja	
#	Tema
1	Određivanje pojmova, povijesni razvoj forenzičke psihologije
2	Uloga psihologa u radu policije i pravosuđa
3	Osnovni zakonski propisi vezani uz rad psihologa u policiji i pravosuđu.
4	Psihologija svjedočenja odraslih. Tehnike ispitivanja svjedoka.
5	Psihologija svjedočenja djece.
6	Psihologija svjedočenja: Prepoznavanje.
7	Psihologija počinitelja kaznenih djela.
8	Kolokvij 1; Psihologija žrtava.
9	Psihologija priznanja.
10	Psihologijski aspekti odluka u predkaznenom i kaznenom postupku.
11	Detekcija laži: vjerodostojnost iskaza.
12	Detekcija laži: mjerenje fizioloških reakcija.
13	Detekcija laži: neverbalni pokazatelji.
14	Uloga psihologa u postupcima prema maloljetnim počiniteljima.
15	Kolokvij 2; Uloga psihologa u procjeni penalnog tretmana.

<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Seminar 1
2	Seminar 2
3	Seminar uz nastavnu temu 3
4	Seminar uz nastavnu temu 4
5	Seminar uz nastavnu temu 5
6	Seminar uz nastavnu temu 6
7	Seminar uz nastavnu temu 7
8	Seminar uz nastavnu temu 8
9	Seminar uz nastavnu temu 9
10	Seminar uz nastavnu temu 10
11	Seminar uz nastavnu temu 11
12	Seminar uz nastavnu temu 12
13	Seminar uz nastavnu temu 13
14	Seminar uz nastavnu temu 14
15	Seminar uz nastavnu temu 15