



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Empatija i suosjećanje

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 225637

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bošnjaković Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[josip.bosnjakovic@unicath.hr](mailto:josip.bosnjakovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kovač Damjan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[damjan.kovac@unicath.hr](mailto:damjan.kovac@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Zadro Jelena

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:jelena.zadro@unicath.hr">jelena.zadro@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Dučkić Sertić Anita	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:anita.sertic@unicath.hr">anita.sertic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja u</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja</p>
<b>Obveze studenta</b>	
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta.</p> <p>Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja.</p> <p>Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756.</p> <p>Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahrgang European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479.</p> <p>Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.</p>

**Dopunska**

- Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja.
- Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.
- Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. *Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions*, 54(2), 123-150. Naklada Slap.
- Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.
- Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.
- Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.
- Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. *Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije)*, 26(3), 161-174.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.
- Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. *Psihologijske teme*, 27(3), 561-583.
- Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravедnosti? *Filozofska istraživanja*, 33(4-132), 683-698.
- Žganec-Brajsa, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti – 70%:  
1. kolokvij – 30%  
2. kolokvij – 30%  
seminarski rad – 10%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0

Seminarsko izlaganje	0.6	10
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja
2	Empatija, suosjećanje i neuroznanost
3	Suosjećanje i samo-suosjećanje
4	Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja
5	Kolokvij 1
6	Empatija, suosjećanje i altruizam - Koncepti ljubavi
7	Empatija, suosjećanje, samo-suosjećanje, altruizam i mjerni instrumenti
8	Učenje empatije i suosjećanja
9	Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja
10	Kolokvij 2
11	Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti
12	Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija
13	Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba
14	Druga strane empatije i suosjećanja - Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda
15	Završna promišljanja

*Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
3	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
4	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
5	Kolokvij 1
6	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
7	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
8	Seminarski rad vezan uz temu predavanja

9	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
10	Kolokvij 2
11	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
12	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
13	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
14	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
15	Seminarski rad vezan uz temu predavanja