



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pedagoško umijeće u biomedicini

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 223904
---------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	10
Metodička vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
marta.civljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Car Mate

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mate.car@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvo?enje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na kliničkim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati suvremena nastojanja u unapre?enju biomedicinske nastave. Razlikovati teorije pou?avanja u nastavi. Objasniti različite teorije motivacije za u?enje. Objasniti oblike nastave. Izraditi plan artikulacije nastavnog sata. Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	Jakšić, Ž. i sur. Umije?e medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Vujić, V. Opća pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi) Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.
Dopunska	Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osje?ati kako bi se učilo – Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše pou?avanje. EDUCA, Zagreb, 2009. Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013. Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011. Sorić, I. (2014). Samoregulacija u?enja. Možemo li naučiti učiti. Slap, Jastrebarsko, 2014. Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010. Relevantni novi objavljeni radovi
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Studenti su obvezni redovito poha?ati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.

Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
	1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%)
	2. Završni ispit (pismeni) (30%)
	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
	dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja	Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
--------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova			
	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Datumi kolokvija:	Pohađanje nastave	1.0	0
Datumi ispitnih rokova:	Seminarski rad	1.5	35
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	Kolokvij (međuispit)	1.5	35
	Ukupno tijekom nastave	4	70
	Završni ispit	1	30
Predavanja	UKUPNI BODOVI	5	100

#	Tema
1	Razvoj nastave u biomedicini
2	Dostojanstvo, odgovornost i etika nastavnog zvanja
3	Psihologija poučavanja i učinkovito učenje
4	Formalno i neformalno učenje
5	Motivacija studenata i izgradnja stavova
6	Problemski usmjerena nastava (engl. patient centered care)
7	Briga usredotočena na bolesnika (engl. patient-centered care) u procesu učenja
8	Student i nastavnik u nastavnom procesu
9	Planiranje nastave: artikulacija nastavnog sata.
10	Oblici nastave
11	Klinička i praktična nastava
12	Učenje na iskustvu
13	Transformacijsko učenje
14	Praćenje i ocjenjivanje studenata
15	Vrednovanje nastavnog procesa

<i>Metodičke vježbe</i>	
#	Tema
1	Primjena stečenih znanja i vještina u novim situacijama
2	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
3	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
4	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
5	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
6	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
7	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
8	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
9	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
10	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
11	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
12	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
13	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
14	Analiza vježba
15	Aniza vježba
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Izlaganje teme i rasprava
3	Izlaganje teme i rasprava
4	Izlaganje teme i rasprava
5	Izlaganje teme i rasprava
6	Izlaganje teme i rasprava
7	Izlaganje teme i rasprava
8	Izlaganje teme i rasprava
9	Izlaganje teme i rasprava
10	Izlaganje teme i rasprava
11	Izlaganje teme i rasprava
12	Izlaganje teme i rasprava
13	Izlaganje teme i rasprava
14	Izlaganje teme i rasprava
15	Izlaganje teme i rasprava