



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studij: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 235179
Ukupno opterećenje kolegija		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	15	
Seminar	15	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu		

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mališa Snježana	
Akadamski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Opis kolegija Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e složenost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje. Analizirati razlike između dijagnostičkog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja. Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike učenika u nastavnom procesu. Primijeniti različite metode ocjenjivanja ishoda učenja i cilja poučavanja nastavnog predmeta. Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje učenikovih postignuća.
Obveze studenta	Prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Matijević, M., & Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247). Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljaković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503). Cindrić, M., Miljaković, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).
Dopunska	Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i učitelja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet. Vizek Vidović, V., Marušić, I. (2014). <i>Praćenje i vrednovanje profesionalnoga razvoja učitelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Munjiza, E. (2000). Subjektivnost učitelja u ocjenjivanju učenika. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103 Zlokić, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem učenika, roditelja i učitelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa, Hattie, J. (2009). <i>Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement</i>, New York: Routledge Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Praćenje nastave: - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
	nedovoljan (1) – 0-49,9%
	dovoljan (2) – 50–64,9%
	dobar (3) – 65–79,9%
	vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više

Način ocjenjivanja	1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad. 2) Završni ispit – Usmeni
--------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Datum i kolokvija:		ECTS bodovi -	UDIO OCJENE	IV. TJEDNI PLAN NASTAVE
Datum i ispitnih rokova:		koeficijent	(%)	
VRSTA AKTIVNOSTI		optere?enja studenata		
Predavanja	Poha?anje nastave	0.8	0	
	Aktivnost na nastavi	0.33	15	
	Seminarski rad			
#	Tema	0.55	25	
1	Kolokvij (me?uispit) Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja	0.33	15	
2	Kolokvij (me?uispit) Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti	0.33	15	
3	Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi			
Ukupno tijekom nastave		2.34	70	
4	Pedagoški vid vrjednovanja u?enika			
5	Završni ispit Procjenjivanje i mjerenje znanja	0.66	30	
6	UKUPNO BODOVA Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerenje sposobnosti i postignuća	3	100	
7	Kolokvij			
8	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje u?enika			
9	Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces u?enja			
10	Ocjenjivanje kompetencija			
11	Metode ocjenjivanja i vrjednovanja			
12	Izrada rubrika za ocjenjivanje			
13	Ocjenjivanje i komunikacija s u?enicima i roditeljima			
14	Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća			
15	Kolokvij			
Seminari				
#	Tema			
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata			
2	Seminar vezan uz temu predavanja			
3	Seminar vezan uz temu predavanja			
4	Seminar vezan uz temu predavanja			
5	Seminar vezan uz temu predavanja			
6	Seminar vezan uz temu predavanja			

7	Kolokvij
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Kolokvij