



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 6	Šifra kolegija: 235174
---------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	■ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja ■ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) ■ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost ■ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa. Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgovne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.
Dopunska	Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa. Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19. <i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa. Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema uvjeta.
Način polaganja ispita	Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%) Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%) Pismeni ispit (50%) Ukupno (100%).

Način ocjenjivanja

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**