



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studij: Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Diferencijalna psihologija

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 97932
------------------------------------	-----------------------	------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mlačić Boris

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: bmlacic@pilar.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Grubor Patrik

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: pgrubor@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno. Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biologijske, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika. Sadržaj predmeta: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školoavanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školoavanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost – inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maiden, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing. Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap. Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. & Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.
Dopunska	Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova:																									
	1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:																									
	1. kolokvij – 25%																									
	2. kolokvij – 25%																									
	seminarski rad – 20%																									
	2. Završni ispit – 30 % ocjene																									
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:																									
	izvrstan (5) – 90 do 100% bodova																									
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova																										
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova																										
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova																										
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																										
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti																									
	Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																									
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																										
<table><tr><td>VRSTA AKTIVNOSTI</td><td>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</td><td>UDIO OCJENE (%)</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.2</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>0.6</td><td>20</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>3.2</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>0.8</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>4</td><td>100</td></tr></table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarski rad	0.6	20	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																								
Pohađanje nastave	1.2	0																								
Kolokvij-međuispit	0.7	25																								
Kolokvij-međuispit	0.7	25																								
Seminarski rad	0.6	20																								
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																								
Završni ispit	0.8	30																								
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																								
Datumi kolokvija:																										
Datumi ispitnih rokova:																										
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																										