



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Medicina (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Filozofija medicine		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 1	Šifra kolegija: 267636
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	5	
Seminar	5	
Auditorna vježba	20	

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Kuhar Martin	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: mkuhar@hazu.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Filozofija medicine predstavlja dio filozofije znanosti te se sastoji od tri glavne domene: epistemologije (teorije znanja), metafizike (filozofske discipline kojoj je cilj identificiranje naravi i strukture svega što jest) i logike (prirode znanstvenog zaključivanja i logičke strukture modela i teorija), kojima se često pridodaje i etika (nauke o ljudskom djelovanju s aspekta moralnih pravila i principa). U ovome kolegiju kritički će se obraditi u suvremenoj medicini dominantan biomedicinski model, kao i različiti humanistički modeli nastali kao reakcija na njega. Propitat će se metafizičke pozicije svakog od modela (monizam, dualizam, holizam), njihove metafizičke pretpostavke (redukcionizam, emergentizam) i ontološke obaveze (fizikalizam/materijalizam, organicizam). Razjasnit će se filozofska ideja kauzalnosti i njezina uloga u medicini, različiti oblici realizma (naivni, reprezentacijski, kritički i znanstveni) i antirealizma (instrumentalizam, konstruktivizam) te kako se oni primjenjuju na određena pitanja u medicini poput prirode bolesti. Prezentirat će se Descartesovo shvaćanje tijela kao mehaničkog stroja i nasuprot tome fenomenološka razumijevanja bolesnika kao utjelovljenih subjekata. Filozofski će se pristupiti raščlambi termina poput <i>zdravlje</i>, <i>invalidnost</i>, <i>bolest</i>, <i>oboljenje</i> i <i>blagostanje</i> te kritički analizirati neke poznatije definicije zdravlja, poput one Svjetske zdravstvene organizacije. Opisat će se struktura objektivnoga (racionalizam i empirizam) i subjektivnoga (intuicija, vrijednosti, vrline) medicinskog zaključivanja te stvaranje i opravdanje znanja o dijagnostici i terapiji bolesti. Posebna pozornost posvetit će se kritičkoj analizi randomiziranih kliničkih istraživanja kao glavnog kreatora medicinskog znanja, kao i njihove sposobnosti utvrđivanja kauzalnih veza u medicini. Prikazat će se različita rješenja problema odnosa uma i tijela (<i>mind-body problem</i>) kroz analizu <i>Dijagnostičkog i statističkog priručnika za duševne poremećaje</i>, te psihoanalize Sigmunda Freuda. Konačno, obradit će se osnovne etičke teorije (deontologija, utilitarizam, etika vrlina) i bioetički principi (dobročinstvo, neškodljivost, autonomija, pravednost) te raspraviti odnos između liječnika i pacijenta kroz nekoliko modela: s liječnikom u središtu (autoritarni, mehanicistički), s pacijentom u središtu (ugovorni, poslovni) i recipročni (partnerski, zavjetni, prijateljski).
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	• definirati filozofiju medicine i njezine glavne domene • opisati metafizičke pozicije, pretpostavke i ontološke obaveze biomedicinskog i humanističkih modela u suvremenoj medicini • filozofski analizirati termine <i>zdravlje</i>, <i>invalidnost</i>, <i>blagostanje</i>, <i>bolest</i> i <i>oboljenje</i> • razumjeti uspostavljanje kauzalnih veza u medicini • nabrojati Kochove postulate i Hillove kriterije • shvatiti razliku između realizma i antirealizma • objasniti prirodu i domet randomiziranih kliničkih istraživanja • pokazati na primjerima razumijevanje probabilizma i randomizacije • razlučiti mehanicističke i fenomenološke pristupe bolesnicima i bolesnom tijelu • demonstrirati strukturu medicinskog zaključivanja u dijagnostici i terapiji • opisati <i>mind-body problem</i> i njegova osnovna rješenja • nabrojati i opisati etičke teorije i principe • definirati prednosti i nedostatke etičkih teorija i principizma • nabrojati i objasniti različite modele odnosa između liječnika i pacijenta
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	James A. Marcum, <i>An Introductory Philosophy of Medicine: Humanizing Modern Medicine</i> (Dordrecht: Springer, 2008) R. Paul Thompson i Ross E. G. Upshur, <i>Philosophy of Medicine: An Introduction</i> (London: Routledge, 2018)

Dopunska	Jacob Stegenga, <i>Care & Cure: An Introduction to Philosophy of Medicine</i> (Chicago: The University of Chicago Press, 2018)																			
	Fred Gifford, ur., <i>Philosophy of Medicine</i> (Amsterdam: Elsevier, 2011)																			
	William E. Stempsey, S.J., <i>Disease and Diagnosis: Value-dependent Realism</i> (New York: Kluwer Academic Publishers, 2002)																			
	Miriam Solomon, Jeremy R. Simon i Harold Kincaid, ur., <i>The Routledge Companion to Philosophy of Medicine</i> (New York: Routledge, 2017)																			
	Thomas Schramme i Steven Edwards, ur., <i>Handbook of the Philosophy of Medicine</i> (Dordrecht: Springer, 2017)																			
	Mario Bunge, <i>Medical Philosophy: Conceptual Issues in Medicine</i> (Singapore: World Scientific, 2013)																			
	Anthony O'Hear, <i>Uvod u filozofiju znanosti</i> (Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, 2007)																			
	Michael J. Loux, <i>Metafizika: Suvremen uvod</i> (Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, 2010)																			
Način ispitivanja i ocjenjivanja																				
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno <u>Pravilniku o studijima i studiranju</u> .																			
Način polaganja ispita	izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%																			
Način ocjenjivanja	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																				
<table><tr><th>Vrsta aktivnosti</th><th>ECTS bodovi</th><th>Udio ocjene (%)</th></tr><tr><td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td><td>0,4</td><td>40</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Praktični dio završnog ispita</td><td>0,3</td><td>30</td></tr><tr><td>Pismeni dio završnog ispita</td><td>0,3</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td><td>1</td><td>100</td></tr></table>			Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0,4	40	Ukupno tijekom nastave			Praktični dio završnog ispita	0,3	30	Pismeni dio završnog ispita	0,3	30	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0,4	40																		
Ukupno tijekom nastave																				
Praktični dio završnog ispita	0,3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0,3	30																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100																		
Datumi kolokvija:																				
Datumi ispitnih rokova:																				
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																				