



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odrasle dobi i starenja		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 223460
Ukupno opterećenje kolegija		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	30	
Seminar	30	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu		

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija		
Ime i prezime: Merkaš Marina		
Akademska stupanj/naziv:		
Kontakt e-mail: marina.merkas@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		
Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana		
Akademska stupanj/naziv:		
Kontakt e-mail: azulec@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja. Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Dopunska	Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad Održano seminarsko izlaganje

Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova:																											
	1. Nastavne aktivnosti – 70%:																											
	1. kolokvij – 25%																											
	2. kolokvij – 25%																											
	pismeni seminarski rad – 10%																											
	2. Završni pismeni ispit – 30%																											
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:																											
	izvrstan (5) – 90 do 100% bodova																											
	vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova																											
	dobar (3) – 65 do 79,9% bodova																											
	dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova																											
	nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																											
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																											
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																												
<table><tr><td>VRSTA AKTIVNOSTI</td><td>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</td><td>UDIO OCJENE (%)</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.9</td><td>25</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.9</td><td>25</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>0.35</td><td>10</td></tr><tr><td>Seminarsko izlaganje</td><td>0.35</td><td>10</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>4</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>5</td><td>100</td></tr></table>		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	0.9	25	Kolokvij-međuispit	0.9	25	Seminarski rad	0.35	10	Seminarsko izlaganje	0.35	10	Ukupno tijekom nastave	4	70	Završni ispit	1	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																										
Pohađanje nastave	1.5	0																										
Kolokvij-međuispit	0.9	25																										
Kolokvij-međuispit	0.9	25																										
Seminarski rad	0.35	10																										
Seminarsko izlaganje	0.35	10																										
Ukupno tijekom nastave	4	70																										
Završni ispit	1	30																										
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																										
Datumi kolokvija:																												
Datumi ispitnih rokova:																												
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																												