



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Cochrane metodologija sustavnih pregleda literature

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 224257
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Car Mate

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: mate.car@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: English

Opis kolegija	Cilj: upoznati studente s Cochrane sustavnim pregledima koji su prepoznati kao zlatni standard zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Studenti će se ujedno upoznati i s osnovama metodologije izrade Cochrane sustavnih pregleda. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s Cochrane kolaboracijom i njezinom povijesti, sustavnim pregledima literature i Cochrane knjižnicom. Upoznat će se s elementima Cochrane sustavnog pregleda te fazama njegove izrade (definiranje istraživačkog pitanja, pretraživanje literature, vađenje podataka, procjena kvalitete uključenih studija; analiza; interpretacija i pisanje rada; procjena kvalitete sustavnih pregleda). Studenti će biti upoznati sa specifičnostima i razlikama Cochrane i ne Cochrane sustavnih pregleda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org. Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D, Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. BMC Med Res Methodol. 2007 Feb 15;7:10. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009; 6(7):e1000097.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Schünemann H, Brożek J, Guyatt G, Oxman A. Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. Updated October 2013. Dostupno na https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html
Dopunska	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća
Način polaganja ispita	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način ocjenjivanja	Ispit se polaže kroz seminarski rad
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,4	0
Seminarski rad	3,6	100
Ukupno tijekom nastave	5	100
Završni ispit	0	0
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	0

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE