



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 235746
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	15	
Seminar	15	

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: doc. dr. sc. Anić Tomislav, redovni profesor	
Akademski stupanj/naziv: doc. dr. sc.	
Kontakt e-mail: tomislav.anic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Brković Vjera	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	E. Munjiza. Povijest hrvatskog školstva i pedagogije. Osijek: Grafika, 2009.; Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003.
Dopunska	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.
Način polaganja ispita	70% ocjene: Aktivnost na nastavi – 10 % Seminarski rad – 20 % Samostalan rad – 10 % 1. kolokvij – 15 % 2.kolokvij -15 % 2. Završni ispit – 30% ocjene: Pismeni.
Način ocjenjivanja	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Datumi kolokvija:	

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE