



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218332

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

hrvoje.kekez@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i događaja, te promjena modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti i prisutnosti na hrvatskim prostorima. Fokus nalazi se na prostorima srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Savsko-Dravskog međurječja i Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena i procesa kao što su posljedice osmanske opasnosti na Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pretnja zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanskom obrambenom ratu krajem 15. i početkom 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanske vojne granice sredinom 16. stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba osmanske ugroze, ali i promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata pograničnog stanovništva i graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu osmanskih provala i opasnosti. Obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih povijesnih zemalja, ali i obranu Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijekom i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. godine. Također će obraditi i hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalni status hrvatskih raseljenih stanovništva. Opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i niz vojnih tema poput tipologije ratova 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i sabor u Brucku na Muri, kao i početka 1590-ih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te pitanje opasnosti i prebjega stanovništva.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne historijske izvore iz razdoblja 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim metodama. 4. Procijeniti važnost i čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima značajnih događaja i literature. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	M. Kruhek, <i>Krajiške utorde Hrvatskog Kraljevstva</i>, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary in the 16th Century</i>, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, <i>Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži</i>, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja); N. Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i>, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); T. Pálosfalvi, <i>The Ottoman Wars in Hungary, 1389–1526</i>, Leiden – Boston, 2018. (odabrana poglavlja).
Dopunska	po dogovoru sa nastavnikom.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %

dovoljan (2) – 50 do 64,9 %

dobar (3) – 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 30 %

2. esej – 20 %

3. aktivnost na nastavi – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

pismeni ispit – 30 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.

Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.44	30
Esej	0.96	20
Aktivnost na nastavi	0.96	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE