



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Povijest (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Primaljstvo (R) (izborni) Primaljstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 225636

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bošnjaković Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[josip.bosnjakovic@unicath.hr](mailto:josip.bosnjakovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Dučkić Sertić Anita

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[anita.sertic@unicath.hr](mailto:anita.sertic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

<b>Ime i prezime:</b> Zadro Jelena	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:jelena.zadro@unicath.hr">jelena.zadro@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Kovač Damjan	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:damjan.kovac@unicath.hr">damjan.kovac@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: interdisciplinarni pristup razumijevanju djeteta i njegovog razvoja. Prava djeteta i ranjivih osoba. Različiti oblici zlostavljanja i zanemarivanje djece općenito. Prepoznavanje rizičnih i zaštitinih čimbenika. Specifičnosti zlostavljanja i zanemarivanja djece u Crkvi i briga oko zaštite djece. Razumijevanje moći u institucijama. Skrb o preživjelima/ žrtvama i zlostavljačima.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Objasniti pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja. Razlikovati oblike zlostavljanja i zanemarivanja. Prepoznati različite oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj crkvi. Argumentirati važnost različitih oblika skrbi za preživjele zlostavljanja i počinitelje nasilja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.</p>
<b>Obveze studenta</b>	
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje "unutar Crkve", u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298.</p> <p>Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb.</p> <p>Cucci, G. i Zollner, H. (2012). Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.</p> <p>Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja - priručnik za roditelje i učitelje. VBZ.</p> <p>Zbornik radova (2022.) "Spolno zlostavljanje maloljetnika. Odgovor Crkve u svjetlu kanonskog prava", Zagreb: Glas Koncila</p>

<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Ajduković, M., Rimac, I., Rajter, N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412.</p> <p>Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172.</p> <p>Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno). (odabrani dijelovi) Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi)</p> <p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(12), 21-31.</p> <p>Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi).</p> <p>Kujundić, L. P. (2019). Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb.</p> <p>Scicluna, C. J., Zollner, H. i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI.</p> <p>Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20.</p> <p>Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</p>
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kolokvij – 30%</li> <li>2. kolokvij – 30%</li> <li>seminarski rad – 10%</li> </ol> </li> <li>2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.22	10
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**