



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pedagoško umijeće u biomedicini

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 223904
---------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	10
Metodička vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Car Mate

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: mate.car@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvođenje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na kliničkim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati suvremena nastojanja u unapređenju biomedicinske nastave. Razlikovati teorije poučavanja u nastavi. Objasniti različite teorije motivacije za učenje. Objasniti oblike nastave. Izraditi plan artikulacije nastavnog sata. Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	Jakšić, Ž. i sur. Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Vujić, V. Opa pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi) Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.
Dopunska	Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osjetite kako bi se učilo – Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje. EDUCA, Zagreb, 2009. Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013. Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Možemo li naučiti učiti. Slap, Jastrebarsko, 2014. Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010. Relevantni novi objavljeni radovi
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.

Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
	1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%)
	2. Završni ispit (pismeni) (30%)
	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
	dovoljan (2) 60-69% bodova
	dobar (3) 70-79% bodova
	vrlo dobar (4) 80-89% bodova
	izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja	Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
--------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova			
	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Datumi kolokvija:	Pohađanje nastave	1.0	0
Datumi ispitnih rokova:	Seminarski rad	1.5	35
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	Kolokvij (međuispit)	1.5	35
	Ukupno tijekom nastave	4	70
	Završni ispit	1	30
	UKUPNI BODOVI	5	100