



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvantitativna paradigma istraživanja

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 199186
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Metodička vježba	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čavić Dalibor

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čargo Marin

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj kolegija: upoznati studente s metodologijom istraživanja, razvijati znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. Sadržaj kolegija: u okviru predmeta studenti će se biti upoznati s eksperimentalnim i neeksperimentalnim metodama kao i hijerarhijom dokaza u medicini. Govorit će se o znanstvenoj kritičnosti, pseudoznanosti i šarlatanstvu. Student će se upoznati s opažajnim istraživanjima, istraživanjima intervencija, pisanjem protokola istraživanja, specifičnostima anketnih istraživanja, uzorkovanjem, sustavnim pregledima literature kao i metodološkim istraživanjima. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija: 1. Objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije. 2. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene metode opažanja. 3. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja. 4. Komentirati rezultate prikupljene opažanjem. 5. Vrednovati različite tehnike uzorkovanja. 6. Opisati postupke anketnih istraživanja. 7. Razviti znanstvenu kritičnost.
	Očekivani ishodi učenja na razini kolegija Marušić, M. i sur.: uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (6. izdanje)
Obveze studenta	
Literatura	
Obavezna	Nema dopunske literature
Dopunska	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: Nastavne aktivnosti: seminarski rad Završni ispit (pisani test) Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni <u>tijekom nastave (prije završetka turnusa)</u>. Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Pohađanje nastave: 1,6 ECTS boda; udio ocjene: 0% Seminarski rad: 0.9 ECTS boda; udio ocjene: 30% Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS boda; udio ocjene: 30% Završni ispit: 2,5 ECTS bodova; udio ocjene: 70% Ukupno bodova: 5 ECTS boda; udio ocjene: 100%	
Datumi kolokvija:	
Datumi ispitnih rokova:	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	