



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2023/2024                                                | <b>Semestar:</b><br>Ljetni  |
| <b>Studij:</b><br>Program za stjecanje<br>kompetencija nastavnika -<br>Model A (R) | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorije odgoja i obrazovanja u praksi

|                                 |                       |                               |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Status kolegija:</b> Obvezni | <b>ECTS bodovi:</b> 5 | <b>Šifra kolegija:</b> 181300 |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

*Ukupno opterećenje kolegija*

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Vrsta nastave</b> | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanje           | 30                 |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

|                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijašević Bruno

**Akademski stupanj/naziv:**

|                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:bruno.matijasevic@unicath.hr">bruno.matijasevic@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis kolegija                              | <p>Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu teorijskih koncepata u predmeta istraživanju odgoja i obrazovanja i primjenu teorijskih koncepata u odgojno-obrazovnoj djelatnosti. Kroz obradu teorija znanosti o odgoju student će uspješno povezivati elemente pedagoške teorije i pedagoške prakse te kvalitetno znati primijeniti usvojena znanja u neposrednoj odgojno-obrazovnoj praksi. Definirajući ulogu i važnost odnosa pedagoške teorije i pedagoške prakse studenti će usvojenim znanjem znati kvalitetno organizirati i izvoditi nastavu na razini odgojno-obrazovne ustanove. Primjena suvremenih metoda i oblika rada uvjetuje promjene u kurikulumskom planiranju i programiranju na općoj i predmetnoj razini. U kolegiju će se raditi na slijedećim sadržajnim strukturama: vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja; vrijednosti odgojno-obrazovnih područja (intelektualnog, moralnog, radnog, tjelesnog, demokratskog, odgoja i obrazovanja za ljudska prava, i dr.); realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama (obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme); metode i sredstva ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja; razmatranje učinkovitosti primjene odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti; razmatranje učinkovitosti primjene metoda isredstava u praksi odgajanja; ostvarivanje uključenostisvih u odgoj i obrazovanje (inkluzivno obrazovanje); razvijanj moralne inteligencije i moralnih osobina.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i kritički raspravljati o suvremenim odgojno-obrazovnim pitanjima.</li> <li>2. Primijeniti valjani teorijski okvir, koncept i/ili model u istraživanju odgoja i obrazovanja</li> <li>3. Primijeniti koncept i/ili model u identificiranju irješavanju problema na razini odgojno-obrazovne prakse.</li> <li>4. Izvršavati složene zadatke na temelju zadanih smjernica tijekom nastavnog procesa.</li> <li>5. Znati pravila etičke i društvene odgovornosti u istraživanjima odgoja i obrazovanja.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obveze studenta                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Literatura                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obavezna                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Pastuović. Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.;</li> <li>2. M. Karamatić Brčić. „Implementacija i provedba inkluzivnog odgoja i obrazovanja u sustavu redovnih škola“. Magistra Iadertina, Vol. 7 No. 1. Zadar: Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece, 2012., 101- 109.;</li> <li>3. E. Konig i P. Zedler. Teorije znanosti o odgoju: uvod u osnove, metode i praktičnu primjenu, Zagreb, Educa, 2001.;metodologija,sadržaj,struktura, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga, 2007.;</li> <li>4. Lukaš, M. i Mušanović, M. (2020) Osnove pedagogije (drugo dopunjeno izdanje). Alfa: Osijek. (odabrani dijelovi);</li> <li>5. Brković, V., Bušljeta Kardum, R. i Mališa, S. (2021). Odgoj za vrijednosti u okvirima kurikula predmeta društveno-humanističkoga područja. Obnovljeni Život, 76 (2), 185-201.</li> <li>6. Bronfenbrenner, U., i Morris, P. A. (2006). The Bioecological Model of Human Development. In R. M. Lerner &amp; W. Damon (Eds.), Handbook of child psychology: Theoretical models of human development (6th ed., pp. 793–828). John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ol>                                                                                                                                                                            |

**Dopunska**

1. European Commission /EACEA/ Eurydice (2012). Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.; Keeley, B. (2009). Ljudski kapital. Zagreb: Educa.; . Sahlberg. Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj. Zagreb: Školska knjiga
2. Livazović, G. (2018). Uvod u pedagogiju slobodnoga vremena. Filozofsku fakultet u Osijeku: Osijek

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave.

Preduvjeti za dobivanje Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – izrada i potpisa i polaganje prezentacija seminarskog i/ili istraživačkog radnog zadatka. završnog ispita

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

**Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1. Seminarski rad – 20 %
2. Kolokvij (međuispit) – 25%
3. Kolokvij (međuispit) – 25 %

b) Završni ispit – 30% ocjene

1. Usmeni.

**Način ocjenjivanja**

1. Nastavne aktivnosti: Seminarske obveze i kolokviji.
2. Završni ispit: Usmeni.

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI              | ECTS bodovi -<br>koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE<br>(%) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Pohađanje nastave             | 1,2                                                | 0                  |
| Kolokvij-međuispit            | 1,15                                               | 35                 |
| Kolokvij-međuispit            | 1,15                                               | 35                 |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b> | <b>3,5</b>                                         | <b>70</b>          |
| Završni ispit                 | 1,5                                                | 30                 |

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| UKUPNO BODOVA       |   |     |
| (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE