



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                                          |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2023/2024                                      | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studij:</b><br>Program za stjecanje<br>kompetencija nastavnika<br>(R) | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

|                                 |                       |                               |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Status kolegija:</b> Obvezni | <b>ECTS bodovi:</b> 5 | <b>Šifra kolegija:</b> 182460 |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

*Ukupno opterećenje kolegija*

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Vrsta nastave</b> | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanje           | 30                 |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

|                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)</li> <li>▪ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost</li> <li>▪ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima</li> </ul> |
| Obveze studenta                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obavezna                                                                  | <p>Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH</p> <p>Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgojne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.</p>                                                                                                       |
| Dopunska                                                                  | <p>Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19.</p> <p>Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita               | Nema ih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način polaganja ispita                                                    | <p>Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;</p> <p>Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Pismeni ispit (50%)</p> <p>Ukupno (100%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način ocjenjivanja                                                        | <p>Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Datumi kolokvija:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Datumi ispitnih rokova:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |