



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave povijesti

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 235178

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljizević Kristina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Vrijednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990. Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019. M. Vrbećić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968. R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003.
Dopunska	M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).
Način ocjenjivanja	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti - ostvaruje se kumulativno.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodike prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	• Planiranje i priprema - odabir pedagoških ciljeva, nastavna jedinica, nastavna sredstva i pomagala; metodički sustavi.
3	Nastava usmjerena prema ishodima učenja.
4	• Izvedba nastavnog sata – uspješno uključivanje učenika u učenje.
5	Vođenje i tijek nastavnog sata – organiziranje aktivnosti za vrijeme nastave kojima se održava učenikova pozornost, zanimanje i sudjelovanje.
6	Razredni ugođaj – motivacija i pozitivni učenički odnosi prema nastavi.
7	Disciplina – red, rješavanje problema učeničkog neposluha, teške odgojno-obrazovne situacije.
8	Autoritet. Vrste autoriteta.
9	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka – formativno i sumativno ocjenjivanje.
10	Osvrt i prosudba vlastitog rada.
11	Modeli nastavnoga sata (klasični oblici rada u nastavi). Tipovi sata.
12	Samostalni rad učenika. Izvannastavni rad učenika. Izborna i fakultativna nastava.
13	Analiza predmetnog kurikulumu.
14	Kolegijalno praćenje. Samovrednovanje.
15	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.
16	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.

Seminari

#	Tema
---	------

1	Uvodno-podijela tema za seminarski rad
2	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
3	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
4	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
5	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
6	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
7	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
8	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
9	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
10	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
11	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini