



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Sociologija (R) Sociologija (dvopredmetni) (R)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Suvremene sociološke teorije		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 8	Šifra kolegija: 197149
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	45	
Seminar	45	

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Predmet je usmjeren na analizu suvremenih socioloških teorija, pri čemu je naglasak na njihovoj sistematskoj, a ne kronološkoj podjeli. Obrađuju se teorije simboličkog interakcionizma, dramaturški pristup, fenomenologijska sociologija, etnometodologija i egzistencijalistička sociologija. Predmet su kolegija i različiti pokušaji integracije mikro i makro razine u sociologiji u okviru teorija razmjene, racionalnog izbora i mreže. U okviru kolegija zasebno se obrađuju suvremene sociološke teorije u makro perspektivi kroz kritičku teoriju društva E. Fromma, teoriju o procesu civilizacije N. Eliasa, informacijsko doba M. Castellsa, mekdonaldizaciju društva G. Ritzera, pojmove habitusa, polja i kapitala P. Bourdie. Također, predmet kolegija su postmoderne teorije J. Baudrillarda te poststrukturalizam M. Foucaulta, kao i feminističke teorije i perspektive uz pregled osnovnih paradigmi u sociologiji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Imenovati temeljne pojmove suvremenih socioloških teorija i njihovih predstavnika. 2. Interpretirati teorijske pristupe suvremenih socioloških predstavnika na primjeru Hrvatske i svijeta. 3. Pokazati doprinos suvremenih socioloških teorija u istraživanju društvenih fenomena. 4. Povezati suvremeni sociološki diskurs s (post)modernim trendovima. 5. Koristiti suvremene sociološke teorije za idejno istraživanje društvenih fenomena ili procesa. 6. Prepoznati interdisciplinarne poveznice sociologije i drugih znanstvenih disciplina. 7. Izložiti seminarski rad. 8. Demonstrirati kritičko mišljenje u raspravama o temama suvremene sociološke teorije. 9. Primijeniti etička načela u pripremi seminarskoga rada.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Brstilo Lovrić, I. (2020), Suvremene sociološke teorije u makroperspektivi: sveučilišni udžbenik, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište.; Plenković, M. i Črpić, G., (2018), Suvremene sociološke teorije: sociologije svakodnevnog života i drugi mikrosociološki pristupi, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište; Ritzer, G. (1997), Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Globus.; Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
Dopunska	Baudrillard, J. (2001), Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Beck, U. (2001), Pronalaženje političkoga: prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Berger, P. L., Luckmann, T. (1992), Socijalna konstrukcija zbilje, Zagreb: Naprijed.; Bourdieu, P. (1999), Nacrta za jednu teoriju prakse. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.; Bourdieu, P. (2011), Distinkcija: društvena kritika suđenja. Zagreb: Antibarbarus.; Calhoun, C. J. et al., ur., (2002), Contemporary sociological theory, Oxford: Blackwell Publishing.; Castells, M. (2000- 2003), Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura. Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2002), Moć identiteta, Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2003), Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Elias, N. (1996), O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.; Elias, N. (2007), Što je sociologija?. Zagreb: Antibarbarus.; Foucault, M. (2002), Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti. Zagreb: Golden marketing.; Giddens, A. (2000), Preobrazba prisnosti: spolnost, ljubav i erotika u modernim društvima. Split: Laus.; Giddens, A. (2005), Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote. Zagreb: Klub studenata sociologije Diskrepancije.; Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Goffman, E., (2000), Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu, Beograd: Geopoetika.; Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing.; Kalanj, R. (2004), Globalizacija i postmodernost. Ogledi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura.; Kalanj, R., (2005), Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura.; Kuvačić, I. (1990), Suvremene sociološke teorije. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.; Mead, G. H., (2003), Um, osoba in društvo sa stajališta socijalnog biheviorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Nemanjić, M., Spasić, I. (2006), Nasljeđe Pierre Bourdieua. Pouke i nadahnuća. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Zavod za proučavanje kulturnog razvitka.; Ritzer, G. (1999), McDonaldizacija društva. Zagreb: Jesenski i Turk.; Ritzer, G. (2009), Suvremena sociološka teorija i njeni klasični koreni. Beograd: Službeni glasnik.; Ritzer, G., Goodman, D. J. (2004), Sociological theory. New York: McGraw-Hill.; Spasić, I., (2004), Sociologije svakodnevnog života, Beograd: Radunić.; Turner, J. H., Stets, J. E., (2011), Sociologija emocija, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljenog i u dogovorenom terminu odrađenog seminarskog zadatka. Napomena: prema pravilima pripremljeni i u zadanom terminu odrađeni seminarski zadatci su uvjet za pristupanje završnom ispitu. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminari) – 70 posto ocjene.
2. Završni ispit – 30 posto ocjene.

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- dovoljan (2) – 50- 64 %
dobar (3) – 65 – 79 %
vrlo dobar (4) – 80 – 89 %
izvrstan (5) – 90 i više %

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci.
2. Završni ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	3	0
Kolokvij-međuispit	1.5	27
Kolokvij-međuispit	1.5	27
Domaća zadaća	0.5	16
Ukupno tijekom nastave	6.5	70
Završni ispit	1.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE