



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Teorija psihologijskih testova

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 101728

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Nakić Radoš Sandra

Academic Degree:

Contact E-mail:

snrados@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.

Sadržaj predmeta: Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktna valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.

Educational Outcomes	Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanost. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju																						
Student obligations																							
Textbooks and Materials																							
Required	• Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet. • Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley.																						
Supplementary	Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i> . Los Angeles: Sage Publications, Inc.																						
Examination and Grading																							
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)																						
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • vježbe – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																						
Grading Manner	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																						
Detailed Overview of Grading within ECTS																							
	<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td></td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0.35</td><td>10</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.05</td><td>30</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.05</td><td>30</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>3.95</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1.05</td><td>30</td></tr></table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5		Vježbe	0.35	10	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Ukupno tijekom nastave	3.95	70	Završni ispit	1.05	30	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	1.5																						
Vježbe	0.35	10																					
Kolokvij-međuispit	1.05	30																					
Kolokvij-međuispit	1.05	30																					
Ukupno tijekom nastave	3.95	70																					
Završni ispit	1.05	30																					

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
--------------------------------------	---	-----

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Osnovni pojmovi psihometrije.
3	Uradak u zadatku i uradak u testu.
4	Psihološki profili.
5	Konstrukcija mjernih instrumenata.
6	Valjanost mjernih instrumenata.
7	Kolokvij 1.
8	Teorijski modeli pouzdanosti.
9	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti mjerenja.
10	Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata.
11	Baždarenje mjernih instrumenata.
12	Prijetnje psihometrijskoj valjanosti.
13	Kolokvij 2.
14	Teorija odgovora na zadatak i Rasch model.
15	Završno predavanje.

[Vježbe u praktikumu]

#	Topic
1	Uvodne vježbe
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Kolokvij 1.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.

13	Kolokvij 2.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završne vježbe