



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Summer semester
Study programme: Psihologija (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Didaktika

Status: Compulsory	ECTS: 8	Code:
---------------------------	----------------	--------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za učinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanja potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati će različite teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati će različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenika, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online).

Educational Outcomes	Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i učinkovito poučavanje										
	Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj										
	Primijeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi										
	Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj										
	Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja										
	Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave										
Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije											
Student obligations											
Textbooks and Materials											
Required	M. Pranjic, Didaktika. <i>Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i> . Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi); M. Matijević, T. Topolovčan, <i>Multimedijska didaktika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi); M. Matijević, D. Radovanović, <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Školske novine, Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi).										
Supplementary	H. Meyer, <i>Didaktika razredne kvake</i> . Educa, Zagreb, 2002.; M. Cindrić, D. Miljaković, V. Strugar, <i>Didaktika i kurikulum</i> . IEP-D2, Zagreb, 2010.										
Examination and Grading											
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.										
Examination Manner	Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više.										
Grading Manner	Pohađanje nastave, uredno izvršeni samostalni radni zadaci 20 bodova (20%) Izrada pismenog rada 45 bodova (45%) Pismeni ispit 35 bodova (35%) Ukupno (100%)										
Detailed Overview of Grading within ECTS											
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0.8</td><td>0</td></tr><tr><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>1.2</td><td>20</td></tr></table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Aktivnosti na nastavi	1.2	20
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)									
Pohađanje nastave	0.8	0									
Aktivnosti na nastavi	1.2	20									

Kolokvij	1.5	25
Kolokvij	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5	70
Završni ispit	3	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE