



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Teorije odgoja i obrazovanja u praksi

Status: Compulsory

ECTS: 5

Code:

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matijašević Bruno

Academic Degree:

Contact E-mail:

bruno.matijasevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu teorijskih koncepata u predmeta istraživanju odgoja i obrazovanja i primjenu teorijskih koncepata u odgojno- obrazovnoj djelatnosti. Kroz obradu teorija znanosti o odgoju student će uspješno povezivati elemente pedagoške teorije i pedagoške prakse te kvalitetno znati primijeniti usvojena znanja u neposrednoj odgojno- obrazovnoj praksi. Definirajući ulogu i važnost odnosa pedagoške teorije i pedagoške prakse studenti će usvojenim znanjem znati kvalitetno organizirati i izvoditi nastavu na razini odgojno-obrazovne ustanove. Primjena suvremenih metoda i oblika rada uvjetuje promjene u kurikulumskom planiranju i programiranju na općoj i predmetnoj razini. U kolegiju će se raditi na slijedećim sadržajnim strukturama: vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja; vrijednosti odgojno-obrazovnih područja (intelektualnog, moralnog, radnog, tjelesnog, demokratskog, odgoja i obrazovanja za ljudska prava, i dr.); realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama (obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme); metode i sredstva ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja; razmatranje učinkovitosti primjene odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti; razmatranje učinkovitosti primjene metoda isredstava u praksi odgajanja; ostvarivanje uključenostisvih u odgoj i obrazovanje (inkluzivno obrazovanje); razvijanj moralne inteligencije i moralnih osobina.
Educational Outcomes	1. Analizirati i kritički raspravljati o suvremenim odgojno- obrazovnim pitanjima. 2. Primijeniti valjani teorijski okvir, koncept i/ili model u istraživanju odgoja i obrazovanja 3. Primijeniti koncept i/ili model u identificiranju irješavanju problema na razini odgojno-obrazovne prakse. 4. Izvršavati složene zadatke na temelju zadanih smjernica tijekom nastavnog procesa. 5. Znati pravila etičke i društvene odgovornosti u istraživanjima odgoja i obrazovanja.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	1) Konig, E., & Zedler, P. (2007). Metodologija, sadržaj, struktura (str. 1–200). Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga. 2) Lukaš, M., & Mušanović, M. (2020). Osnove pedagogije (2. dopunjeno izd., str. 1–200). Osijek: Alfa. 3) Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2006). The bioecological model of human development. In R. M. Lerner & W. Damon (Eds.), Handbook of child psychology: Theoretical models of human development (6th ed., pp. 728–828). John Wiley & Sons, Inc. 4) Brković, V., Bušljeta Kardum, R. i Mališa, S. (2021). Odgoj za vrijednosti u okvirima kurikula predmeta društveno-humanističkoga područja. Obnovljeni Život, 76 (2), 185-201.
Supplementary	1) European Commission /EACEA/ Eurydice (2012). Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.; Keeley, B.(2009). Ljudski kapital. Zagreb: Educa.; . Sahlberg. Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjeneu Finskoj. Zagreb: Školska knjiga 2) Livazović, G. (2018). Uvod u pedagogiju slobodnoga vremena. Filozofsku fakultet u Osijeku: Osijek
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave. Preduvjeti za dobivanje Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – izrada i potpisa i polaganje prezentacija seminarskog i/ili istraživačkog radnog zadatka. završnog ispita Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja: nedovoljan (1) – 0-49,9 % dovoljan (2) – 50–64,9 % dobar (3) – 65–79,9 % vrlo dobar (4) – 80–89,9 % izvrstan (5) – 90-100 % Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1. Seminarski rad – 20 % 2. Kolokvij (međuispit) – 25% 3. Kolokvij (međuispit) – 25 % b) Završni ispit – 30% ocjene 1. Usmeni.																						
	Grading Manner 1. Nastavne aktivnosti: Seminarske obveze i kolokviji. 2. Završni ispit: Usmeni.																						
Detailed Overview of Grading within ECTS																							
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,2</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1,15</td><td>35</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1,15</td><td>35</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>3,5</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1,5</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>5</td><td>100</td></tr></table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1,2	0	Kolokvij-međuispit	1,15	35	Kolokvij-međuispit	1,15	35	Ukupno tijekom nastave	3,5	70	Završni ispit	1,5	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	1,2	0																					
Kolokvij-međuispit	1,15	35																					
Kolokvij-međuispit	1,15	35																					
Ukupno tijekom nastave	3,5	70																					
Završni ispit	1,5	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																					
Midterm exam dates:																							
Exam period dates:																							
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE																							