



Detailed Course Syllabus

Academic year:
2025/2026

Semester:
Winter semester

Study programme:
Psihologija (R)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija obrazovanja

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 101730

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šakić Velić Marija

Academic Degree:

Contact E-mail:
msakic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi kolegija: Upoznavanje središnjih tema i pojmova u području psihologije obrazovanja. Razvijanje kompetencija i vještina za primjenu stečenih znanja u procesu obrazovanja drugih za uspješno učenje i poučavanje.

Sadržaj kolegija: Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja, predmet i metode ove grane psihologije. Pristupi učenju. Klasično i instrumentalno uvjetovanje i primjena u školi. Kognitivistički pristup i implikacije za poučavanje. Socijalno-kognitivni pristup učenju i implikacije za poučavanje. Uloga inteligencije u učenju i poučavanju učenika. Metode poučavanja. Utjecaj ličnosti (crte ličnosti, samopoimanje, samopoštovanje, samoeфикаsnost) na akademski uspjeh i implikacije za poučavanje. Karakteristika učenika s posebnim potrebama i prilagodbe u poučavanju. Motivacija učenika i mogućnosti utjecaja nastavnika na motivaciju. Učenički i nastavnički stres u školskom okruženju.

Educational Outcomes	Usporediti različite teorijske pristupe učenju i pristupe motivaciji u obrazovanju. Usporediti različite vrste akademskih emocija. Razlikovati pristupe uspješnog upravljanja razredom. Razlikovati učenike s posebnim obrazovnim potrebama. Vrednovati različite pristupe poučavanju te metode procjenjivanja i mjerenja učeničkog znanja. Kreirati nove pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih obrazovnih ishoda.	
Student obligations		
Textbooks and Materials		
Required	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. IEP-Vern. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Naklada Slap.	
Supplementary	Rijavec, M. i Brdar, I. (1998). Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu. IEP d.o.o. Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). Pozitivna disciplina u razredu. IEP-D2.. Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Vodič za preživljavanje u školi. IEP. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti. Naklada Slap.	
Examination and Grading		
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)	
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – max. 25 bodova; 2. kolokvij – max. 25 boodva; seminarski rad – max. 20 bodova 2. Završni pismeni ispit – 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Grading Manner	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju obrazovanja
2	Primjena teorijskih pristupa učenju u obrazovanju
3	Motivacija u učenju i poučavanju
4	Samoregulirano učenje
5	Interesi i emocije u obrazovanju
6	Odrednice obrazovnih postignuća: obilježja učenika
7	Kolokvij 1
8	Odrednice obrazovnih postignuća: obiteljski, razredni i školski kontekst
9	Upravljanje razredom i školska disciplina
10	Poučavanje: planiranje, metode i poučavanje specifičnih sadržaja
11	Procjenjivanje i mjerenje znanja
12	Unutarnje i vanjsko vrednovanje u obrazovanju
13	Obrazovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
14	Kolokvij 2
15	Alternativni pristupi u poučavanju i suvremeni trendovi u obrazovanju

[Seminari]	
#	Topic
1	Upute za seminarski rad
2	Seminar uz temu predavanja
3	Seminar uz temu predavanja
4	Seminar uz temu predavanja
5	Seminar uz temu predavanja
6	Seminar uz temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminar uz temu predavanja
9	Seminar uz temu predavanja
10	Seminar uz temu predavanja
11	Seminar uz temu predavanja
12	Seminar uz temu predavanja
13	Seminar uz temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije