



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Status: Compulsory

ECTS: 5

Code: 237090

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šakić Velić Marija

Academic Degree:

Contact E-mail:

msakic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žulec Ivanković Ana

Academic Degree:

Contact E-mail:

azulec@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Žutić Maja

Academic Degree:

Contact E-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.
Educational Outcomes	1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)</i>. London: Sage.
Supplementary	1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)</i>. SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual (2nd ed.)</i>. London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data (4th ed.)</i>. London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research (4th ed.)</i>. London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage.
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Nastavne aktivnosti

- Grupni rad na vježbama: 70%
- Završni ispit: 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Rad na vježbama	2	70
Ukupno tijekom nastave	3,5	70
Završni ispit	1,5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije, razlika u odnosu na kvantitativne metode.
3	Povijesni izvori kvalitativne metodologije.
4	Planiranje i osmišljavanje kvalitativnog istraživanja.
5	Strategije uzorkovanja i regrutiranja, etička pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
6	Kvalitativni intervju - priprema i provođenje.
7	Fokus grupe - priprema i provođenje.

8	Priprema i prikupljanje tekstualnih podataka.
9	Kvalitativne metode analize podataka: pregled glavnih pristupa
10	Kvalitativne metode analize podataka: upoznavanje s podacima i kodiranje.
11	Kvalitativne metode analize podataka: obrasci, teme i interpretacija.
12	Prikupljanje i kvalitativna analiza sekundarnih podataka.
13	Mješoviti istraživački pristup.
14	Vrednovanje kvalitativnog pristupa.
15	Završno predavanje.
<i>[Vježbe u praktikumu]</i>	
#	Topic
1	Uvodno predavanje. (1)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja (2)
3	Vježbe vezane uz temu predavanja (3)
4	Vježbe vezane uz temu predavanja (4)
5	Vježbe vezane uz temu predavanja (5)
6	Vježbe vezane uz temu predavanja (6)
7	Vježbe vezane uz temu predavanja (7)
8	Vježbe vezane uz temu predavanja (8)
9	Vježbe vezane uz temu predavanja (9)
10	Vježbe vezane uz temu predavanja (10)
11	Vježbe vezane uz temu predavanja (11)
12	Vježbe vezane uz temu predavanja (12)
13	Vježbe vezane uz temu predavanja (13)
14	Vježbe vezane uz temu predavanja (14)
15	Završno predavanje (15)