



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study Program: Komunikologija (R) (elective) Povijest (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sociologija (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Primaljstvo (R) (elective) Primaljstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Djetinjstvo i nove tehnologije

Status: Compulsory

ECTS: 3

Code: 236176

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ciboci Perša Lana

Academic Degree:

Contact E-mail:

lane.persa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj je predmeta upoznati studente s odgojno-obrazovnom ulogom medija, osobito novih tehnologija, u djetinjstvu te načinom na koji medijski sadržaji utječu na znanja, stavove i ponašanje djece, osobito s obzirom na različite faze njihova kognitivnoga razvoja

Educational Outcomes	Kritički analizirati utjecaj medija i medijskih sadržaja na djecu predškolske dobi. Kritički analizirati prednosti korištenja medija, osobito novih medija, u odgoju i obrazovanju te važnost medijske pismenosti. Objasniti utjecaj oglašavanja, stereotipa i medijskog prikaza ljepote na djecu i adolescente s obzirom na njihov kognitivni razvoj. Kritički analizirati utjecaje nasilnih sadržaja u medijima na djecu i adolescente. Argumentirati razloge zbog kojih je potrebno štititi identitet djece i adolescenata u medijima te prepoznati kršenje dječjih prava u medijima
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	1. Jensen Arnet, J. (2007). <i>Encyclopedia of Children, Adolescent and the Media</i>. Sage Publications. 2. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2011). <i>Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije</i>. Matica hrvatska. (odabrana poglavlja) 3. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama – novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M.; Vejmelka, L.; Radat, K.; Vuga, A. (ur.) <i>Zbornik radova s konferencije - Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima</i>, Zagreb: Društvo za socijalnu podršku (odabrana poglavlja) 4. Flego, M. (2009). <i>Zaštita privatnosti djece u medijima: zbornik priopćenja s tribine</i>. Pravobranitelj za djecu (odabrana poglavlja)
Supplementary	1. Strasburger, V. C., Wilson, B. J. (2002). <i>Children, adolescents & the media</i>, Sage Publications, Thousands Oaks, London, New Delhi. 2. Lemish, D. (2015). <i>Children and Media. A Global Perspective</i>. Wiley Blackwell. 3. Blades, M., Oates, C., Blumber, F., Gunter, B. (2014). <i>Advertising to Children</i>. New Directions, New Media. Palgrave Macmillan. 4. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2014). Media education from the perspective of parents of preschool children: challenges and trends in free time media use, <i>Medijska istraživanja</i>, 20 (2), 53-67. 5. Ciboci, L. (2014). Zaštita privatnosti djece u Večernjem listu i Jutarnjem listu u 2013. godini u odnosu na 2010. godinu, <i>Medijske studije</i>, 5 (9): 92-106. 6. Gunter, B.; McAleer, J. (2002). <i>Children and television</i>, Routledge, Hove, New York. 7. Car, V., Turčilo, L., Matović, M.(ur.) (2015). <i>Medijska pismenost: Zbornik radova sa 5. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija</i>, Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu (odabrana poglavlja)
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu 2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti
Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50 – 64,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više
Grading Manner	1. Nastavne aktivnosti – seminarski rad i izlaganje, 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	0,5	20
Kolokvij - međuispit	0,33	25
Kolokvij - međuispit	0,33	25
Ukupno tijekom nastave	2,66	70
Završni ispit	0,34	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te studentskim obavezama
2	Tradicionalni i novi mediji u svakodnevnom životu djece i adolescenata
3	Djeca, televizija i crtani filmovi
4	Djeca, pametni telefoni i videoigre
5	Djeca, mediji i oglašavanje
6	Djeca, stereotipi i medijski prikaz ljepote
7	Djeca, mediji i nasilje
8	Prvi kolokvij
9	Elektroničko nasilje
10	Djeca, društvene mreže i influenceri
11	Prikaz djece u medijima. Normativno uređenje prikaza djece u medijima.
12	Etički aspekti izvještavanja o djeci u medijima. Zaštita privatnosti djece u medijima

13	Odgojna i obrazovna uloga medija
14	Medijska pismenost
15	Drugi kolokvij
[Seminari]	
#	Topic
1	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te studentskim obavezama
2	Tradicionalni i novi mediji u svakodnevnom životu djece i adolescenata
3	Djeca, televizija i crtani filmovi
4	Djeca, pametni telefoni i videoigre
5	Djeca, mediji i oglašavanje
6	Djeca, stereotipi i medijski prikaz ljepote
7	Djeca, mediji i nasilje
8	Elektroničko nasilje
9	Djeca, društvene mreže i influenceri
10	Prikaz djece u medijima. Normativno uređenje prikaza djece u medijima.
11	Etički aspekti izvještavanja o djeci u medijima. Zaštita privatnosti djece u medijima
12	Odgojna i obrazovna uloga medija