



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study programme: Psihologija (R) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Multimedijaska didaktika

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 235183
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail:
snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description U okviru kolegija studenti će se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didaktičkih i psiholoških teorija učenja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.

Educational Outcomes Interpretirati relevantnu znanstvenu-stručnu terminologiju iz multimedijске didaktike; Analizirati kako različiti mediji utječu na procese učenja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrijednovati procese poučavanja i učenje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal

Student obligations

Textbooks and Materials

Required Matijević, M., Topolovčan, T. (2017), *Multimedijaska didaktika*. Školska knjiga, Zagreb.

Supplementary	Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. <i>Educational Media International</i> , 31:3, str. 171-182; Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), <i>The theory and practice of online learning</i> (str. 15-44), Au Press, Edmunton.																						
Examination and Grading																							
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.																						
Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više																						
Grading Manner	a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) pismeni rad – 20% 2) kolokvij – 50% b) Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit																						
Detailed Overview of Grading within ECTS																							
	<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,44</td><td>0</td></tr><tr><td>Seminarsko izlaganje</td><td>0,66</td><td>30</td></tr><tr><td>Kolokvij - međuispit</td><td>0,55</td><td>20</td></tr><tr><td>Kolokvij - međuispit</td><td>0,55</td><td>20</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>2,20</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>0,8</td><td>30</td></tr></table>		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0,44	0	Seminarsko izlaganje	0,66	30	Kolokvij - međuispit	0,55	20	Kolokvij - međuispit	0,55	20	Ukupno tijekom nastave	2,20	70	Završni ispit	0,8	30
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	0,44	0																					
Seminarsko izlaganje	0,66	30																					
Kolokvij - međuispit	0,55	20																					
Kolokvij - međuispit	0,55	20																					
Ukupno tijekom nastave	2,20	70																					
Završni ispit	0,8	30																					

		UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
Midterm exam dates:				
Exam period dates:				
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE				
[Predavanja]				
#	Topic			
1	Uvodno predavanje: Multimedijaska didaktika			
2	Uloga medija u odgoju i obrazovanju			
3	Obrazovne tehnologije i multimedijaska didaktika			
4	Multimedijaska nastava			
5	Multimedijaska nastava			
6	Uvjetovanost izbora i didaktičkog dizajna medija			
7	Instrukcijski dizajn			
8	1. kolokvij			
9	Sistemske razmišljanje			
10	Primjena tehnologije u nastavi			
11	Prilagodba u izradi nastavnih materijala			
12	Pozitivni i negativni aspekti primjene IKT-a u nastavi			
13	Digitalne kompetencije za primjenu IKT-a u nastavi			
14	Digitalna pedagogija			
15	Metodologija istraživanja multimedijске didaktike			
[Seminari]				
#	Topic			
1	Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama.			
2	Seminar vezan uz temu predavanja.			
3	Seminar vezan uz temu predavanja.			
4	Seminar vezan uz temu predavanja.			
5	Seminar vezan uz temu predavanja.			
6	Seminar vezan uz temu predavanja.			
7	Seminar vezan uz temu predavanja.			
8	Seminar vezan uz temu predavanja.			
9	Seminar vezan uz temu predavanja.			
10	Seminar vezan uz temu predavanja.			

11	Seminar vezan uz temu predavanja.
12	Seminar vezan uz temu predavanja.
13	Seminar vezan uz temu predavanja.
14	Seminar vezan uz temu predavanja.
15	Analiza seminara.