



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study Program: Psihologija (R) Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Pamćenje

Status: Compulsory

ECTS: 6

Code: 97891

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matešić Krunoslav

Academic Degree:

Contact E-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: bihejviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa.

Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.

Educational Outcomes	Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.																			
Student obligations																				
Textbooks and Materials																				
Required	Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.																			
Supplementary	• Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). <i>Learning and Memory: The Basis of Behaviour</i>. Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). <i>Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications</i>. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211)																			
Examination and Grading																				
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)																			
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																			
Grading Manner	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																			
Detailed Overview of Grading within ECTS																				
	<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>0</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>0.45</td><td>10</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.35</td><td>30</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.35</td><td>30</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>4.65</td><td>70</td></tr></table>		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Seminarski rad	0.45	10	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Ukupno tijekom nastave	4.65	70
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																		
Pohađanje nastave	1.5	0																		
Seminarski rad	0.45	10																		
Kolokvij-međuispit	1.35	30																		
Kolokvij-međuispit	1.35	30																		
Ukupno tijekom nastave	4.65	70																		

Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Međuovisnost učenja i pamćenja
3	Senzorno i radno pamćenje
4	Iz senzornog u dugoročno pamćenje
5	Pažnja i pamćenje
6	Dugoročno pamćenje
7	Dosjećanje
8	1. kolokvij
9	Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju
10	Zaboravljanje
11	Smetnje pamćenja
12	Dob i pamćenje
13	Pamćenje i kontekst
14	Suvremeni pristupi mjerenju pamćenja
15	2. kolokvij

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja
5	Seminar na temu predavanja
6	Seminar na temu predavanja
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja

12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja
15	Seminar na temu predavanja