



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Penološka psihologija

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 157434

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Sučić Ines

Academic Degree:

Contact E-mail:

ines.sucic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.

Sadržaj predmeta: Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.

Educational Outcomes	Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell. Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.
Supplementary	Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. <i>Justice Quarterly</i>, 37(2), 358-381. Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). Correctional mental health: From theory to best practice. Sage. Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 34(7), 933-944. Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. <i>American Psychologist</i>, 73(5), 651. Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). Correctional Psychology: A Short History and Current Standing. <i>The Wiley International Handbook of Correctional Psychology</i>, 1-29. Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 46(10), 1385-1404. Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). Correctional counselling and rehabilitation. 7th Edition. Anderson Publishing Co. Welch, M. (2011). Corrections: A critical approach. New York: Routledge. znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)
Examination Manner	Način stjecanja bodova 1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: • seminarski rad – 20% • kolokvij – 25% • kolokvij – 25% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
7	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
15	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

[Predavanja]	
#	Topic
1	1. Uvodno predavanje
2	2. Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
3	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
4	Klasične penološke mjere i tretmani
5	Alternativne penološke mjere i tretmani
6	Stresori kod zatvorenika
7	Posljedice boravljenja u penalnim ustanovama
8	Kolokvij 1
9	Stres osoblja kaznenih ustanova
10	Psihosocijalna klima u kaznionicama
11	Oblici nasilja u kaznionicama
12	Čimbenici nasilja u kaznionicama
13	Specifične skupine zatvorenika
14	Rizik za kriminalni povrat
15	Kolokvij 2