



# Detailed Course Syllabus

|                                                                                                                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Academic year:</b><br>2025/2026                                                                                                                           | <b>Semester:</b><br>Winter semester |
| <b>Study Program:</b><br>Psihologija (R) (elective)<br>Povijest (dvopredmetni)<br>(R) (elective)<br>Povijest (dvopredmetni<br>nastavnički) (R)<br>(elective) | <b>Year of study:</b><br>1          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

|                           |                |                     |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Status:</b> Compulsory | <b>ECTS:</b> 6 | <b>Code:</b> 218332 |
|---------------------------|----------------|---------------------|

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
| Lecture       | 30          |
| Seminar       | 15          |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Kekez Hrvoje

**Academic Degree:**

|                                                                                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Contact E-mail:</b><br><a href="mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr">hrvoje.kekez@unicath.hr</a> | <b>Telephone:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i događaja, te promjena modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti i prisutnosti na hrvatskim prostorima. Fokus nalazi se na prostorima srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Savsko-Dravskog međurječja i Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena i procesa kao što su posredovanje Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregručenja zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanskom obrambenom ratu kroz političke, institucionalne i teritorijalne promijene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanske vojne granice sredinom 16. stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba osmanske ugroze, ali i promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata pograničnog stanovništva i graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu osmanskih provala i opasnosti. Obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih povijesnih zemalja, ali i obranu Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijek i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. godine. Također će obraditi niz hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalni status hrvatskih raseljenih stanovništva u opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i niz vojnih tema poput tipologije ratova 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i sabor u Brucku na Muri, kao i početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te pitanje opasnosti i prebjega stanovništva.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Educational Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne historijske izvore iz razdoblja 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim metodama. 4. Procijeniti važnost i čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima značajne literature. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student obligations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Textbooks and Materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Required                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>M. Kruhek, <i>Krajiške utorde Hrvatskog Kraljevstva</i>, Zagreb, 1995., 1-382; G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary and the Habsburgs</i>, Cambridge, 1990., 1-382; T. Pálosfalvi, <i>From Nicopolis to Mohács. A History of Ottoman Hungary</i>, Budapest, 2010., 1-382.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Supplementary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Examination and Grading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %

dovoljan (2) – 50 do 64,9 %

dobar (3) – 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %

**izvrstan (5)** – 90 do 100 %

#### Examination Manner

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 30 %

2. esej – 20 %

3. aktivnost na nastavi – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

pismeni ispit – 30 %

#### Grading Manner

**Nastavne aktivnosti** – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.

**Završni ispit** – pismeni.

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 1.2                                             | 0               |
| Seminarski rad                           | 1.44                                            | 30              |
| Esej                                     | 0.96                                            | 20              |
| Aktivnost na nastavi                     | 0.96                                            | 20              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>4.56</b>                                     | <b>70</b>       |
| Završni ispit                            | 1.44                                            | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>6</b>                                        | <b>100</b>      |

Midterm exam dates:

Exam period dates:

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|---|-------|
|---|-------|

| 1          | Uvodno predavanje.                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2          | Pad srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva.                           |
| 3          | Obrana zemalja Krune Sv. Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća. |
| 4          | Cetingradski sabor 1527. godine.                                      |
| 5          | Osmanska ugroza i raseljavanje tijekom 16. stoljeća.                  |
| 6          | Skupni identiteti i socijalni status hrvatskih raseljenika.           |
| 7          | Tipologija utvrdnog graditeljstva tijekom 16. stoljeća.               |
| 8          | Kolanje informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća.      |
| 9          | Osmanska opasnost, reformacija i hrvatske zemlje.                     |
| 10         | Osmanska opasnost i seljačke bune.                                    |
| 11         | Odluke Bečkog savjetovanja i sabora u Brucku na Muri.                 |
| 12         | Izgradnja kupske linije obrane do početka 1590-tih.                   |
| 13         | Rat i diplomatske aktivnosti – hrvatski primjeri iz 16. stoljeća.     |
| 14         | Ratna opasnost i prebjeci tijekom 16. stoljeća.                       |
| 15         | Zaključno predavanje.                                                 |
| [Seminari] |                                                                       |
| #          | Topic                                                                 |
| 1          | Podjela tema i predstavljanje povijesnih izvora.                      |
| 2          | Slavonsko plemstvo i osmanska ugroza nakon pada Bosne 1463. godine.   |
| 3          | Seminarski rad – stanje istraženosti I.                               |
| 4          | Bitka na Krbavskom polju 1493. godine                                 |
| 5          | Seminarski rad – stanje istraženosti II.                              |
| 6          | Pad Klisa 1537. godine.                                               |
| 7          | Seminarski rad – stanje istraženosti III.                             |
| 8          | Ratna opasnost i prebjeci tijekom 16. stoljeća.                       |
| 9          | Seminarski rad – stanje istraženosti IV.                              |
| 10         | Gradnja i uloga sisačkog kaštela.                                     |
| 11         | Izlaganje seminarskih radova.                                         |
| 12         | Izlaganje seminarskih radova.                                         |
| 13         | Izlaganje seminarskih radova.                                         |
| 14         | Izlaganje seminarskih radova.                                         |
| 15         | Završni seminar.                                                      |