



# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2025/2026

**Semester:**  
Winter semester

**Study Program:**  
Sociologija (R)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u bioetiku

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 3

**Code:** 97925

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Singbo Odilon

**Academic Degree:**

**Contact E-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama i njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bios-etos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravo-biopolitika. Aktualni bioetički problemi.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | 1. Identificirati osnovne bioetičke pojmove i bioetičku problematiku. 2. Istražiti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornoga ponašanja. 3. Primijeniti bioetičko vrednovanje suvremenih društvenih procesa. 4. Identificirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička crkva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Student obligations</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Required</b>                                              | Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i> . Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi) ; Nikodem, K. Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> , 13 (2004.) 2, 175-196.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Supplementary</b>                                         | Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i> . New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i> . New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i> . Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i> . Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i> , 18 (2010.) 3, 587-606. |
| <i>Examination and Grading</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> <li>2. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Examination Manner</b>                                    | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50 – 64,9%</p> <p>dobar (3) – 65 – 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 35 %</li> <li>• 2. kolokvij – 35 %</li> </ul> <p>b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grading Manner</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti</b> –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni).</li> <li>2. <b>Završni ispit</b> (pismeni).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 0.8                                             | 0               |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.77                                            | 35              |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.77                                            | 35              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>2.34</b>                                     | <b>70</b>       |
| Završni ispit                            | 0.66                                            | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b>                                        | <b>100</b>      |

Midterm exam dates:

Exam period dates:

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| #  | Topic                                           |
|----|-------------------------------------------------|
| 1  | Uvod u bioetiku: nastanak i definicija          |
| 2  | Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga |
| 3  | Bioetika kao samostalna znanost                 |
| 4  | Bioetika i njezina načela                       |
| 5  | Pobačaj                                         |
| 6  | Umjetna oplodnja                                |
| 7  | Presadivanje organa                             |
| 8  | Kolokvij 1                                      |
| 9  | Etički problemi ovisnosti                       |
| 10 | Eutanazija i samoubojstvo                       |
| 11 | Palijativna skrb                                |
| 12 | Bioetički izazovi kibernetike                   |
| 13 | Kolokvij 2                                      |
| 14 | Prava pacijenata i bioetička povjerenstva       |
| 15 | Bioetika i okoliš                               |