



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study programme: Program za stjecanje kompetencija nastavnika (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Status: Compulsory	ECTS: 5	Code: 182460
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matijašević Bruno

Academic Degree:

Contact E-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

Educational Outcomes	■ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja ■ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumске sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) ■ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost ■ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima
Student obligations	
Textbooks and Materials	
Required	Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa. Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgojne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.
Supplementary	Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa. Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19. <i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.
Examination and Grading	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.
Examination Manner	Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%) Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%) Pismeni ispit (50%) Ukupno (100%)
Grading Manner	Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).
Detailed Overview of Grading within ECTS	
Midterm exam dates:	
Exam period dates:	
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE	