



# Detailed Course Syllabus

|                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Academic year:</b><br>2025/2026                                                                                                    | <b>Semester:</b><br>Winter semester |
| <b>Study Program:</b><br>Povijest (R)<br>Povijest (dvopredmetni)<br>(R) (elective)<br>Sociologija<br>(dvopredmetni) (R)<br>(elective) | <b>Year of study:</b><br>3          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Fenomen kršćanstva

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 4

**Code:** 97973

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

|         |    |
|---------|----|
| Lecture | 30 |
|---------|----|

|         |    |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pavlić Richard

**Academic Degree:**

**Contact E-mail:**

[richard.pavlic@unicath.hr](mailto:richard.pavlic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Kolegij uvodi studente u temeljne pojmove, sadržaje i metode kršćanske teologije u kontekstu povijesnih i kulturnih procesa. Obrađuju se: pojam i narav religije, čovjek i objava, filozofski pristupi Bogu i problem ateizma, narav i povijest Božje objave, Stari i Novi zavjet, uloga tradicije, učiteljstva i teologije, kriteriji istinitosti vjere te osnovne teme kristologije. Cilj je razviti sposobnost prepoznavanja i tumačenja teoloških elemenata u povijesnim događajima i izvorima.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educational Outcomes    | <p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti temeljne pojmove i kategorije vezane uz religiju i kršćanstvo.</li> <li>• Razlikovati vanjski (povijesni, sociološki) i unutarnji (teološki, iskustveni) pristup religiji.</li> <li>• Analizirati osnovne filozofske koncepte Boga i razumjeti stavove o ateizmu.</li> <li>• Ocrtati narav i povijesni razvoj Božje objave u Starom i Novom zavjetu.</li> <li>• Prepoznati ulogu tradicije, učiteljstva i teologije u prenošenju vjere.</li> <li>• Objasniti temeljne postavke kristologije i njihovu važnost za razumijevanje kršćanske vjere.</li> <li>• Primijeniti interdisciplinarni pristup (povijest + teologija) u analizi povijesnih događaja i izvora.</li> <li>• Kritički čitati i tumačiti izvore u svjetlu teološkog konteksta.</li> <li>• Argumentirano sudjelovati u akademskoj raspravi o ulozi kršćanstva u povijesti i kulturi.</li> </ul> |
|                         | Student obligations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Textbooks and Materials |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Required                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biblija</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, više izdanja.</li> <li>• <i>Katekizam Katoličke Crkve</i>. Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2016., br. 1–1065.</li> <li>• Daniélou, Jean. <i>Bog i mi</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2012.</li> <li>• Drugi vatikanski sabor. <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei Verbum</i>. U <i>Dokumenti Drugoga vatikanskog sabora</i>, 391–416. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2008.</li> <li>• Međunarodno teološko povjerenstvo. <i>Kršćanstvo i religije</i>. Dokumenti 112, Zagreb, 1999.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supplementary                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ančić, Nikola A., i Nikica Bižaca, ur. <i>Objava, objave, ukazanja</i>. Split: Crkva u svijetu, 2007.</li> <li>2. Balthasar, Hans Urs von. "Posebnost kršćanskog doživljavanja Boga." <i>Obnovljeni život</i> 41 (1986): 277–282.</li> <li>3. Bürkle, Horst. <i>Čovjek traži Boga: Religijski pristup</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2000.</li> <li>4. Denzinger, Heinrich, i Peter Hünermann. <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i>. Đakovo: UPT, 2002.</li> <li>5. Dotolo, Carmelo. <i>Moguće kršćanstvo: Između postmoderniteta i religioznog traganja</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2011.</li> <li>6. <i>Evangelium vitae</i>. Enciklika Ivana Pavla II. o vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života. Vatikan, 1995. (važna za etičke i bioetičke implikacije kršćanske objave).</li> <li>7. Filipović, Ana Thea. <i>Crkva i teologija u svijetu koji se mijenja: Prilog sinodalnoj preobrazbi i poslanju Crkve u 21. stoljeću</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost i KBF, 2025.</li> <li>8. Fisichella, Rino. <i>Uvod u fundamentalnu teologiju</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2015.</li> <li>9. Forte, Bruno. <i>Na putovima Jednog: Metafizika i teologija</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2008.</li> <li>10. Golub, Ivan. <i>Prisutni: Misterij Boga u Bibliji</i>. Zagreb: Glas Koncila, 1969.</li> <li>11. Ivančić, Tomislav. <i>Isus iz Nazareta: Povijesna osoba</i>. Zagreb: Teovizija, 2000.</li> <li>12. Ivančić, Tomislav. <i>Otajstvo kršćanske objave: Teologija objave</i>. Zagreb: vlastita skripta, 1991. (neobjavljeno nastavno gradivo).</li> <li>13. Kasper, Walter. <i>Bog Isusa Krista: Tajna trojedinog Boga</i>. Đakovo: UPT, 1994.</li> <li>14. Kasper, Walter. <i>Isus Krist</i>. Split: Crkva u svijetu, 1995.</li> <li>15. Knoch, Walter. <i>Bog traži čovjeka: Objava, Pismo, Predaja</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2001.</li> <li>16. Küng, Hans. <i>Postoji li Bog?</i> Zagreb: Naprijed, 1987.</li> <li>17. Kušar, Stjepan. <i>Skriveni Bog: Pokušaji na razmeđu filozofije i teologije</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada i HKS, 2024.</li> <li>18. Metz, Johann Baptist. <i>Memoria passionis: Provokativni spomen u pluralističkom društvu</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2009.</li> <li>19. Pie-Ninot, Salvador. <i>La teologia fondamentale</i>. Brescia: Queriniana, 2002. (talijansko izdanje).</li> <li>20. Rahner, Karl. <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i>. Rijeka: Ex libris, 2007.</li> <li>21. Ratzinger, Joseph. <i>Isus iz Nazareta</i>. Split: Verbum, 2007.</li> <li>22. Ratzinger, Joseph. <i>Teološki nauk o principima: Elementi fundamentalne teologije</i>. Rijeka: Ex libris, 2010.</li> <li>23. Ratzinger, Joseph. <i>Uvod u kršćanstvo</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1972.</li> <li>24. Ratzinger, Joseph. <i>Vjera – istina – tolerancija: Kršćanstvo i svjetske religije</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2004.</li> <li>25. Rebić, Adalbert. <i>Isusovo uskrsnuće: Izvožđa, vjera, činjenice</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1972.</li> <li>26. Šagi-Bunić, Tomislav J. "Konstitucija o božanskoj objavi." U <i>Ali drugog puta nema</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1972.</li> <li>27. Schneider, Alfred. <i>Putovi Božje objave</i>. Zagreb: FTI, 2008.</li> <li>28. Škvorc, Mijo. <i>Vjera i nevjera</i>. Zagreb: FTI, 1982.</li> <li>29. Višaticki, Krunoslav. "Dabar – Logos – Riječ." <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 119, br. 4 (1991): 63–65.</li> <li>30. Waldenfels, Hans. <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i>. Đakovo: UPT, 2005.</li> <li>31. Weiser, Artur. <i>Središnje teme Novoga zavjeta</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1981.</li> </ol> |
| Examination and Grading                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | Usmeno izlaganje seminarskog rada, predaja pisanog seminarskog rada, 25 bodova na kolokvijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Examination Manner                                    | Određen pravilnikom Hrvatskog katoličkog sveučilišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Grading Manner                                        | Usmeno polaganje ispita nakon što student ostvari minimalna 35 boda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detailed Overview of Grading within ECTS              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Midterm exam dates:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Exam period dates:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| [Predavanja] |                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #            | Topic                                                                                                                               |
| 1            | Uvodno predavanje                                                                                                                   |
| 2            | Pojam i narav religije – Religija gledana izvana i iznutra; kršćanstvo kao religija.                                                |
| 3            | Čovjek kao slušatelj i primatelj objave – Osobnost, transcendencija i sloboda čovjeka.                                              |
| 4            | Bog i ljudsko traganje za Apsolutnim – Religija, filozofski koncepti Boga i problem                                                 |
| 5            | Objava: Božje samopriopćenje – Priroda objave i konstitucija Dei Verbum.                                                            |
| 6            | Povijest objave u Starom zavjetu – Božje ime Jahve, patrijarsi, proroci, Zakon, mudrosne knjige.                                    |
| 7            | Novozavjetno shvaćanje objave – Evanđelja, apostolsko svjedočanstvo i Pavao.                                                        |
| 8            | Isus Krist kao punina objave – Utjelovljenje, Kristovo naučavanje, čudesa, smrt i uskrsnuće.                                        |
| 9            | Kolokvij                                                                                                                            |
| 10           | Odgovor čovjeka na Božju objavu – Vjera između rizika i sigurnosti; uloga Crkve u prijenosu vjere.                                  |
| 11           | Tradicija u Crkvi – Prenosnje objave, patrističko doba, Tridentski i Drugi vatikanski sabor.                                        |
| 12           | Učiteljstvo i teologija – Uloga učiteljstva, dogme i teološkog promišljanja.                                                        |
| 13           | Fundamentalna kristologija – Povijesni Isus i kontinuitet s vjerom u Krista.                                                        |
| 14           | Kriteriji istinitosti objave i vjere – Razlikovanje autentične tradicije i razvoja nauka.                                           |
| 15           | Zaključno predavanje – Pregled i sinteza temeljnih teoloških pitanja.                                                               |
| [Seminari]   |                                                                                                                                     |
| #            | Topic                                                                                                                               |
| 1            | Upoznavanje s metodologijom rada i podjela tema, (1. tjedan) Izlaganje studenata prema odabranim temama; diskusija, (2.-15. tjedan) |