



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Povijest (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u bioetiku

Status: Compulsory

ECTS: 3

Code: 112033

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Singbo Odilon

Academic Degree:

Contact E-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmatima te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bios-etos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravo-biopolitika. Aktualni bioetički problemi.

Educational Outcomes

1. Definirati osnovne bioetičke pojmove 2. Opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa 3. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička crkva 4. Analizirati glavne bioetičke probleme koje se susreću u društvu 5. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja

Student obligations								
Textbooks and Materials								
Required	Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan,V. (2004). <i>Bioetika</i> . Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi).							
Supplementary	Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i> . New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i> . New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i> . Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i> . Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i> , 18 (2010.) 3, 587-606.							
Examination and Grading								
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.							
Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene • 1. kolokvij – 35% • 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) • pismeni ispit – 30%							
Grading Manner	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2. Završni ispit (pismeni).							
Detailed Overview of Grading within ECTS								
	<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0.8</td><td>0</td></tr></table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)						
Pohađanje nastave	0.8	0						

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE