



# Detailed Course Syllabus

|                                                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Academic year:</b><br>2025/2026                                                       | <b>Semester:</b><br>Winter semester |
| <b>Study programme:</b><br>Diplomski sveučilišni<br>studij Povijest (nastavnički)<br>(R) | <b>Year of study:</b><br>2          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

|                           |                |                     |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Status:</b> Compulsory | <b>ECTS:</b> 3 | <b>Code:</b> 235179 |
|---------------------------|----------------|---------------------|

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
| Lecture       | 15          |
| Seminar       | 15          |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

**Academic Degree:**

|                                                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Contact E-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a> | <b>Telephone:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Description</b> | <p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e složenost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje.</p> <p>Analizirati razlike između dijagnostičkog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja.</p> <p>Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike učenika u nastavnom procesu.</p> <p>Primijeniti različite metode ocjenjivanja ishoda učenja i cilja poučavanja nastavnog predmeta.</p> <p>Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje učenikovih postignuća.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Student obligations</b>                                   | <p>Prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Required</b>                                              | <p>Matijević, M., &amp; Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247).</p> <p>Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljaković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503).</p> <p>Cindrić, M., Miljaković, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Supplementary</b>                                         | <p>Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap</p> <p>Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i učitelja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet.</p> <p>Vizek Vidović, V., Marušić, I. (2014). <i>Praćenje i vrednovanje profesionalnoga razvoja učitelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p> <p>Munjiza, E. (2000). Subjektivnost učitelja u ocjenjivanju učenika. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103</p> <p>Zlokić, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem učenika, roditelja i učitelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju</p> <p>Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa,</p> <p>Hattie, J. (2009). Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement, New York: Routledge</p> <p>Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.</p> |
| <i>Examination and Grading</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>Praćenje nastave:</p> <p>- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Examination Manner

Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
nedovoljan (1) – 0-49,9%  
dovoljan (2) – 50–64,9%  
dobar (3) – 65–79,9%  
vrlo dobar (4) – 80–89,9%  
izvrstan (5) – 90% i više

Grading Manner

- 1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad.  
2) Završni ispit – Usmeni

Detailed Overview of Grading within ECTS

|                     |                        |                                                                        |             |                                                                                |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Midterm exam dates: |                        | ECTS bodovi -                                                          | UDIO OCJENE |                                                                                |
| Exam period dates:  |                        | koeficijent                                                            | (%)         |                                                                                |
|                     | VRSTA AKTIVNOSTI       |                                                                        |             |                                                                                |
|                     |                        | optere?enja studenata                                                  |             | IV. WEEKLY<br>CLASS<br>SCHEDULE                                                |
|                     | Poha?anje nastave      | 0.8                                                                    | 0           |                                                                                |
|                     | Aktivnost na nastavi   | 0.33                                                                   | 15          |                                                                                |
|                     | Seminarski rad         |                                                                        |             |                                                                                |
| [Predavanja]        |                        | 0.55                                                                   | 25          |                                                                                |
| #                   | Kolokvij (me?uispit)   | 0.33                                                                   | 15          |                                                                                |
|                     | Topic                  |                                                                        |             |                                                                                |
| 1                   | Kolokvij (me?uispit)   | 0.33                                                                   | 15          | Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja |
| 2                   |                        |                                                                        |             | Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti                        |
|                     | Ukupno tijekom nastave | 2.34                                                                   | 70          |                                                                                |
| 3                   |                        | Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi                                |             |                                                                                |
| 4                   | Završni ispit          | Pedagoški vid vrjednovanja učenika                                     | 0.66        | 30                                                                             |
| 5                   |                        | Procjenjivanje i mjerenje znanja                                       | 3           | 100                                                                            |
|                     | UKUPNO BODOVA          |                                                                        |             |                                                                                |
| 6                   |                        | Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerenje sposobnosti |             | postignuća                                                                     |
| 7                   |                        | Kolokvij                                                               |             |                                                                                |
| 8                   |                        | Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika                           |             |                                                                                |
| 9                   |                        | Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces učenja                          |             |                                                                                |
| 10                  |                        | Ocjenjivanje kompetencija                                              |             |                                                                                |
| 11                  |                        | Metode ocjenjivanja i vrjednovanja                                     |             |                                                                                |
| 12                  |                        | Izrada rubrika za ocjenjivanje                                         |             |                                                                                |
| 13                  |                        | Ocjenjivanje i komunikacija s učenicima i roditeljima                  |             |                                                                                |
| 14                  |                        | Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća                      |             |                                                                                |
| 15                  |                        | Kolokvij                                                               |             |                                                                                |
| [Seminari]          |                        |                                                                        |             |                                                                                |
| #                   | Topic                  |                                                                        |             |                                                                                |
| 1                   |                        | Upute za seminare i definiranje obveza studenata                       |             |                                                                                |
| 2                   |                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                       |             |                                                                                |
| 3                   |                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                       |             |                                                                                |
| 4                   |                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                       |             |                                                                                |
| 5                   |                        | Seminar vezan uz temu predavanja                                       |             |                                                                                |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 6  | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 7  | Kolokvij                         |
| 8  | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 9  | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 10 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 11 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 12 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 13 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 14 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 15 | Kolokvij                         |