



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave povijesti

Status: Compulsory

ECTS: 6

Code: 235178

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljizević Kristina

Academic Degree:

Contact E-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Contact E-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Vrijednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990. (14-179) Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019. (1-13) M. Vrbećić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968. (32-197) R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003. (69-210)
Supplementary	M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.
Examination Manner	Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).
Grading Manner	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodичke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Planiranje i priprema za nastavni sat
3	Planiranje i proprema za nastavni sat-odabir ped.ciljeva, nastavna jedinica, metodički sustavi
4	Nastava usmjerena na ishode
5	Izvedba nastavnog sata-uspješno uključivanje učenika u učenje
6	Vođenje i tijek nastavnog sata
7	Razredni ugođaj
8	Disciplina-red
9	Autoritet i vrste autoriteta.
10	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka
11	Vrednovanje i samovrednovanje
12	Modeli nastavnog sata. Tipovi sata.
13	Samostalni rad učenika. Izvannastavne aktivnosti
14	Analiza premetnog kurikuluma
15	Izrada i predstavljanje konkretnog modela sata
16	Kolegijalno opažanje

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno-podjela tema za seminarski rad

2	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
3	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
4	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
5	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
6	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
7	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
8	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
9	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine