



# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2025/2026

**Semester:**  
Winter semester

**Study Program:**  
Sociologija (R)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Suvremene sociološke teorije

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 8

**Code:** 197149

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

45

Seminar

45

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Brstilo Lovrić Ivana

**Academic Degree:**

**Contact E-mail:**

[ivana.brstilo@unicath.hr](mailto:ivana.brstilo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Plenković Mateja

**Academic Degree:**

**Contact E-mail:**

[mateja.sakic@unicath.hr](mailto:mateja.sakic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Description</b>      | <p>Predmet je usmjeren na analizu suvremenih socioloških teorija, pri čemu je naglasak na njihovoj sistematskoj, a ne kronološkoj podjeli. Obrađuju se teorije simboličkog interakcionizma, dramaturški pristup, fenomenologijska sociologija, etnometodologija i egzistencijalistička sociologija. Predmet su kolegija i različiti pokušaji integracije mikro i makro razine u sociologiji u okviru teorija razmjene, racionalnog izbora i mreže. U okviru kolegija zasebno se obrađuju suvremene sociološke teorije u makro perspektivi kroz kritičku teoriju društva E. Fromma, teoriju o procesu civilizacije N. Eliasa, informacijsko doba M. Castellsa, mekdonaldizaciju društva G. Ritzera, pojmove habitusa, polja i kapitala P. Bourdie. Također, predmet kolegija su postmoderne teorije J. Baudrillarda te poststrukturalizam M. Foucaulta, kao i feminističke teorije i perspektive uz pregled osnovnih paradigmi u sociologiji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Educational Outcomes</b>    | <p>1. Imenovati temeljne pojmove suvremenih socioloških teorija i njihovih predstavnika. 2. Interpretirati teorijske pristupe suvremenih socioloških predstavnika na primjeru Hrvatske i svijeta. 3. Pokazati doprinos suvremenih socioloških teorija u istraživanju društvenih fenomena. 4. Povezati suvremeni sociološki diskurs s (post)modernim trendovima. 5. Koristiti suvremene sociološke teorije za idejno istraživanje društvenih fenomena ili procesa. 6. Prepoznati interdisciplinarne poveznice sociologije i drugih znanstvenih disciplina. 7. Izložiti seminarski rad. 8. Demonstrirati kritičko mišljenje u raspravama o temama suvremene sociološke teorije. 9. Primijeniti etička načela u pripremi seminarskoga rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Student obligations</b>     | <i>Textbooks and Materials</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Required</b>                | <p>Brstilo Lovrić, I. (2020), Suvremene sociološke teorije u makroperspektivi: sveučilišni udžbenik, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište.; Plenković, M. i Črpić, G., (2018), Suvremene sociološke teorije: sociologije svakodnevnog života i drugi mikrosociološki pristupi, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište; Ritzer, G. (1997), Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Globus.; Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Supplementary</b>           | <p>Baudrillard, J. (2001), Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Beck, U. (2001), Pronalaženje političkoga: prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Berger, P. L., Luckmann, T. (1992), Socijalna konstrukcija zbilje, Zagreb: Naprijed.; Bourdieu, P. (1999), Nacrt za jednu teoriju prakse. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.; Bourdieu, P. (2011), Distinkcija: društvena kritika suđenja. Zagreb: Antibarbarus.; Calhoun, C. J. et al., ur., (2002), Contemporary sociological theory, Oxford: Blackwell Publishing.; Castells, M. (2000- 2003), Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura. Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2002), Moć identiteta, Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2003), Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Elias, N. (1996), O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.; Elias, N. (2007), Što je sociologija?. Zagreb: Antibarbarus.; Foucault, M. (2002), Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti. Zagreb: Golden marketing.; Giddens, A. (2000), Preobrazba prisnosti: spolnost, ljubav i erotika u modernim društvima. Split: Laus.; Giddens, A. (2005), Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote. Zagreb: Klub studenata sociologije Diskrepancije.; Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Goffman, E., (2000), Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu, Beograd: Geopoetika.; Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing.; Kalanj, R. (2004), Globalizacija i postmodernost. Ogledi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura.; Kalanj, R., (2005), Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura.; Kuvačić, I. (1990), Suvremene sociološke teorije. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.; Mead, G. H., (2003), Um, osoba in društvo sa stajališta socijalnog biheviorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Nemanjić, M., Spasić, I. (2006), Nasljeđe Pierre Bourdieua. Pouke i nadahnuća. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Zavod za proučavanje kulturnog razvitka.; Ritzer, G. (1999), McDonaldizacija društva. Zagreb: Jesenski i Turk.; Ritzer, G. (2009), Suvremena sociološka teorija i njeni klasični koreni. Beograd: Službeni glasnik.; Ritzer, G., Goodman, D. J. (2004), Sociological theory. New York: McGraw-Hill.; Spasić, I., (2004), Sociologije svakodnevnog života, Beograd: Radunić.; Turner, J. H., Stets, J. E., (2011), Sociologija emocija, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> |
| <i>Examination and Grading</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljenog i u dogovorenom terminu odrađenog seminarskog zadatka. Napomena: prema pravilima pripremljeni i u zadanom terminu odrađeni seminarski zadatci su uvjet za pristupanje završnom ispitu.</p> <p>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima.</p> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Examination Manner</b> | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminari) – 70 posto ocjene.</p> <p>2. Završni ispit – 30 posto ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50- 64 %</p> <p>dobar (3) – 65 – 79 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 i više %</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grading Manner</b> | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci.</p> <p>2. Završni ispit.</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---|---|--------------------|-----|----|--------------------|-----|----|---------------|-----|----|-------------------------------|------------|-----------|---------------|-----|----|------------------------------------------|----------|------------|--|
|                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.5</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.5</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Domaća zadaća</td><td>0.5</td><td>16</td></tr> <tr> <td><b>Ukupno tijekom nastave</b></td><td><b>6.5</b></td><td><b>70</b></td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td>1.5</td><td>30</td></tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td><td><b>8</b></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 3 | 0 | Kolokvij-međuispit | 1.5 | 27 | Kolokvij-međuispit | 1.5 | 27 | Domaća zadaća | 0.5 | 16 | <b>Ukupno tijekom nastave</b> | <b>6.5</b> | <b>70</b> | Završni ispit | 1.5 | 30 | <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |  |
| VRSTA AKTIVNOSTI                                | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UDIO OCJENE (%)  |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| Pohađanje nastave                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| Kolokvij-međuispit                              | 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27               |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| Kolokvij-međuispit                              | 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27               |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| Domaća zadaća                                   | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16               |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>                   | <b>6.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>70</b>        |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| Završni ispit                                   | 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30               |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>        | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>       |                                                 |                 |                   |   |   |                    |     |    |                    |     |    |               |     |    |                               |            |           |               |     |    |                                          |          |            |  |

|                            |
|----------------------------|
| <b>Midterm exam dates:</b> |
|----------------------------|

|                           |
|---------------------------|
| <b>Exam period dates:</b> |
|---------------------------|

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

| <i>[Predavanja]</i> |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| #                   | Topic                           |
| 1                   | Uvodno predavanje               |
| 2                   | Simbolički interakcionizam      |
| 3                   | Dramaturški pristup E. Goffmana |

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 4  | Fenomenologijska sociologija                                         |
| 5  | Etnometodologija                                                     |
| 6  | Teorije razmjene i racionalnog izbora                                |
| 7  | Teorije mreže                                                        |
| 8  | Kolokvij 1.                                                          |
| 9  | Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera |
| 10 | Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua                      |
| 11 | Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta                          |
| 12 | Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka              |
| 13 | Informacijsko doba M. Castellsa                                      |
| 14 | Postmoderna teorija J. Baudrillarda                                  |
| 15 | Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija predavanja                 |

[Seminari]

| #  | Topic                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 1  | Podjela seminarskih obveza                                           |
| 2  | Simbolički interakcionizam                                           |
| 3  | Dramaturški pristup E. Goffmana                                      |
| 4  | Fenomenologijska sociologija                                         |
| 5  | Etnometodologija                                                     |
| 6  | Teorije razmjene i racionalnog izbora                                |
| 7  | Teorije mreže                                                        |
| 8  | Kolokvij 1.                                                          |
| 9  | Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera |
| 10 | Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua                      |
| 11 | Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta                          |
| 12 | Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka              |
| 13 | Informacijsko doba M. Castellsa                                      |
| 14 | Postmoderna teorija J. Baudrillarda                                  |
| 15 | Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija seminara                   |