



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study programme: Računarstvo za društvene primjene (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u bioetiku

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 278420
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Singbo Odilon

Academic Degree:

Contact E-mail:
odilon.singbo@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Educational Outcomes

Definirati osnovne bioetičke pojmove. Prepoznati i opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Analizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička Crkva. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja.

Student obligations

Textbooks and Materials

Required	Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> . Zagreb: Glas Koncila													
	Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i> . Zagreb: Glas Koncila													
	Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i> . Zagreb: Glas Koncila													
	Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i> . Zagreb: Glas Koncila													
	Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i> . Sarajevo: Svjetlo Riječi													
Supplementary	Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i>													
	Nikodem, K. <i>Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> , 13 (2004.) 2													
	Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i> . New York: Oxford University Press.; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i> . New York i Oxford: Oxford University Press.; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i> . Freiburg: s. d.; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i> . Zagreb: Pergamena.; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., <i>Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., <i>Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta „Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života“, u: Diacovensia</i> , 18 (2010.) 3, 587-606.													
Examination and Grading														
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<i>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</i> <i>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija</i>													
Examination Manner	1. Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (pismeni).													
Grading Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. kolokvij – 35 % 2. kolokvij – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene													
Detailed Overview of Grading within ECTS														
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0.8</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.77</td><td>35</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.77</td><td>35</td></tr></table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.77	35	Kolokvij-međuispit	0.77	35
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)												
Pohađanje nastave	0.8	0												
Kolokvij-međuispit	0.77	35												
Kolokvij-međuispit	0.77	35												

Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE