



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Motivacija

Status: Compulsory

ECTS: 6

Code: 97898

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matešić Krunoslav

Academic Degree:

Contact E-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Haramina Ana

Academic Degree:

Contact E-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi predmeta: Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se na primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi. Sadržaj predmeta: Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.
Educational Outcomes	1. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije; 2. Usporediti glavne teorije motivacije 3. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije 4. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje 5. Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije
Student obligations	
Textbooks and Materials	
Required	Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga. Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Prezentacije predavanja.
Supplementary	Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 15(5), 265-268. Deckers, L. (2009). <i>Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i> (3rd ed). New York: Pearson. Sheldon, K. (2009). <i>Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i>. New York: Pearson. Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. <i>Canadian Psychology</i>, 349, 14-23.; Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 99, 734-746.
Examination and Grading	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)

Examination Manner	Način stjecanja bodova:
	1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova seminarski rad – max 10 bodova 2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
-----------------------	---

Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarsko izlaganje	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

<i>[Predavanja]</i>	
#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Povijesni pregled teorija motivacije
3	Fiziološke potrebe
4	Psihološke potrebe

5	Intrinzična motivacija
6	1. kolokvij
7	Socijalne potrebe
8	Potrebe i ciljevi i njihova interakcija.
9	Osobna kontrola
10	Evolucijska teorija motivacije.
11	Vlastito ja
12	Motivacija u učenju
13	Motivacija u športu
14	Podsvjesna motivacija - završno predavanje
15	2. kolokvij
[Seminari]	
#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja
5	Seminar na temu predavanja
6	1. kolokvij
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja
12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja
15	2. kolokvij