



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 235746
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: doc. dr. sc. Anić Tomislav, redovni profesor

Academic Degree: doc. dr. sc.

Contact E-mail: tomislav.anic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.) Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003. .(str. 15-149.)
Supplementary	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.
Examination Manner	70% ocjene: Aktivnost na nastavi – 10 % Seminarski rad – 20 % Samostalan rad – 10 % 1. kolokvij – 15 % 2.kolokvij -15 % 2. Završni ispit – 30% ocjene: Pismeni.
Grading Manner	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Detailed Overview of Grading within ECTS	
Midterm exam dates:	

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE