



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Okruženje za učenje u digitalno doba

Status: Compulsory

ECTS: 3

Code: 213140

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matijašević Bruno

Academic Degree:

Contact E-mail:

bruno.matijasevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Opis kolegija Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.
Educational Outcomes	Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba. Integrirati različita okruženja za učenja i pripadajuće kreativne strategije učenja. Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba. Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu. Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija. Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.
Student obligations	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130) Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)
Supplementary	Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. <i>Priroda</i>. 90(11), 32-35 Liessmann, K. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti</i>. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? <i>Educational Philosophy and Theory</i>, 43(1), 31-36. Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? <i>Education in Science</i>, 256, 16. Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 65, 323-334. Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. <i>Psiholgijske teme</i> 23(2), 189-20
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)

Examination Manner

Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar)
Završni usmeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

Midterm exam dates:		ECTS bodovi -	UDIO OCJENE	IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE
Exam period dates:		koeficijent	(%)	
VRSTA AKTIVNOSTI		optere?enja studenata		
Poha?anje nastave		0.8	0	
Aktivnost na nastavi		0.33	15	
[Predavanja]	Seminarski rad		0.55	25
#	Prakti?ni rad	Topic	0.33	15
1	Kolokvij	Uvodno predavanje: U?enje u digitalno doba	0.33	15
2		Utjecaj okoline na proces u?enja		
3	Ukupno tijekom nastave		2.34	70
4	Završni ispit	Teorije u?enja: biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam i konektivizam	0.55	25
5		U?enje i motivacija u digitalno doba		
6	UKUPNO BODOVA		3	100
7		Znanja i vještine potrebne za digitalno doba: kako, kada i što u?iti		
8		Integracija tehnologija u u?enje		
9		Aktivno u?enje u digitalno doba		
10		Sedam leća za ?itanje u digitalno doba		
11		Digitalno u?enje i digitalna pismenost		
12		Suradni?ko u?enje i umre?ene zajednice		
13		U mre?eno samoobrazovanje		
14		Ekologija u?enja		
15		Uloga obrazovanja u kreiranju identiteta u digitalno doba		
16		Kolokvij		
[Seminari]				
#	Topic			
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata			
2	Izlaganje teme i rasprava			
3	Izlaganje teme i rasprava			
4	Izlaganje teme i rasprava			
5	Izlaganje teme i rasprava			

6	Izlaganje teme i rasprava
7	Izlaganje teme i rasprava
8	Izlaganje teme i rasprava
9	Izlaganje teme i rasprava
10	Izlaganje teme i rasprava
11	Izlaganje teme i rasprava
12	Izlaganje teme i rasprava
13	Izlaganje teme i rasprava
14	Izlaganje teme i rasprava
15	Kolokvij