



# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Program za stjecanje  
kompetencija nastavnika  
(R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 6

**Code:** 224749

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

**Academic Degree:**

**Contact E-mail:**

[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te dono?enja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e slo?enost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje.</p> <p>Analizirati razlike između dijagnostičkog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja.</p> <p>Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike učenika u nastavnom procesu.</p> <p>Primijeniti različite metode ocjenjivanja ishoda učenja i cilja poučavanja nastavnog predmeta.</p> <p>Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje učenikovih postignuća.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Student obligations</b>                                   | <p>Prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Required</b>                                              | <p>Matijević, M., &amp; Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247).</p> <p>Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljaković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503).</p> <p>Cindrić, M., Miljaković, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Supplementary</b>                                         | <p>Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap</p> <p>Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i učitelja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet.</p> <p>Vizek Vidović, V., Marušić, I. (2014). <i>Praćenje i vrednovanje profesionalnoga razvoja učitelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p> <p>Munjiza, E. (2000). Subjektivnost učitelja u ocjenjivanju učenika. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103</p> <p>Zlokić, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem učenika, roditelja i učitelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju</p> <p>Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa,</p> <p>Hattie, J. (2009). <i>Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement</i>, New York: Routledge</p> <p>Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.</p> |
| <i>Examination and Grading</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>Praćenje nastave:</p> <p>- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Examination Manner</b>                                    | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>nedovoljan (1) – 0-49,9%</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Grading Manner</b>                                        | <p>1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad.</p> <p>2) Završni ispit – Usmeni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata | UDIO OCJENE<br>(%) |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|

|                                 |                                                                                     |                        |     |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|
| Midterm exam dates:             |                                                                                     | Poha?anje nastave      | 0.8 | 0   |
| Exam period dates:              |                                                                                     | Seminarski rad         | 1.2 | 20  |
| IV. WEEKLY<br>CLASS<br>SCHEDULE |                                                                                     | Kolokvij (me?uispit)   | 1.5 | 25  |
|                                 |                                                                                     | Kolokvij (me?uispit)   | 1.5 | 25  |
|                                 |                                                                                     | Ukupno tijekom nastave | 5   | 70  |
|                                 |                                                                                     |                        |     |     |
| [Predavanja]                    |                                                                                     | Završni ispit          | 1   | 30  |
| #                               | Topic                                                                               |                        |     |     |
|                                 |                                                                                     | UKUPNI BODOVI          | 6   | 100 |
| 1                               | Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja      |                        |     |     |
| 2                               | Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti                             |                        |     |     |
| 3                               | Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi                                             |                        |     |     |
| 4                               | Pedagoški vid vrjednovanja učenika                                                  |                        |     |     |
| 5                               | Procjenjivanje i mjerenje znanja                                                    |                        |     |     |
| 6                               | Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerenje sposobnosti i postignuća |                        |     |     |
| 7                               | Kolokvij                                                                            |                        |     |     |
| 8                               | Praćenje i vrjednovanje učenika                                                     |                        |     |     |
| 9                               | Vrste ocjenjivanja i utjecaj na učenje učenika                                      |                        |     |     |
| 10                              | Ocjenjivanje kompetencija                                                           |                        |     |     |
| 11                              | Metode vrjednovanja                                                                 |                        |     |     |
| 12                              | Izrada rubrika za vrjednovanje                                                      |                        |     |     |
| 13                              | Vrjednovanje i komunikacija s učenicima i roditeljima                               |                        |     |     |
| 14                              | Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća                                   |                        |     |     |
| 15                              | Kolokvij                                                                            |                        |     |     |