



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study programme: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 235179
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Opis kolegija Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e složenost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.
---------------------------	--

Educational Outcomes	Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje. Analizirati razlike između dijagnostičkog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja. Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike učenika u nastavnom procesu. Primijeniti različite metode ocjenjivanja ishoda učenja i cilja poučavanja nastavnog predmeta. Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje učenikovih postignuća.
Student obligations	Prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Matijević, M., & Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247). Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljaković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503). Cindrić, M., Miljaković, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).
Supplementary	Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i učitelja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet. Vizek Vidović, V., Marušić, I. (2014). <i>Praćenje i vrednovanje profesionalnoga razvoja učitelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Munjiza, E. (2000). Subjektivnost učitelja u ocjenjivanju učenika. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103 Zlokić, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem učenika, roditelja i učitelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa, Hattie, J. (2009). Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement, New York: Routledge Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Praćenje nastave: - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Examination Manner

Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
nedovoljan (1) – 0-49,9%
dovoljan (2) – 50–64,9%
dobar (3) – 65–79,9%
vrlo dobar (4) – 80–89,9%
izvrstan (5) – 90% i više

Grading Manner

1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad.
2) Završni ispit – Usmeni

Detailed Overview of Grading within ECTS

Midterm exam dates:		ECTS bodovi -	UDIO OCJENE	
Exam period dates:		koeficijent	(%)	
	VRSTA AKTIVNOSTI			
		optere?enja studenata		IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE
	Poha?anje nastave	0.8	0	
	Aktivnost na nastavi	0.33	15	
	Seminarski rad			
[Predavanja]		0.55	25	
#	Kolokvij (me?uispit)	0.33	15	
	Topic			
1	Kolokvij (me?uispit)	0.33	15	Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja
2				Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti
	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	
3		Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi		
4	Završni ispit	Pedagoški vid vrjednovanja učenika	0.66	30
5		Procjenjivanje i mjerenje znanja	3	100
	UKUPNO BODOVA			
6		Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerenje sposobnosti		postignuća
7		Kolokvij		
8		Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika		
9		Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces učenja		
10		Ocjenjivanje kompetencija		
11		Metode ocjenjivanja i vrjednovanja		
12		Izrada rubrika za ocjenjivanje		
13		Ocjenjivanje i komunikacija s učenicima i roditeljima		
14		Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća		
15		Kolokvij		
[Seminari]				
#	Topic			
1		Upute za seminare i definiranje obveza studenata		
2		Seminar vezan uz temu predavanja		
3		Seminar vezan uz temu predavanja		
4		Seminar vezan uz temu predavanja		
5		Seminar vezan uz temu predavanja		

6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Kolokvij
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Kolokvij